

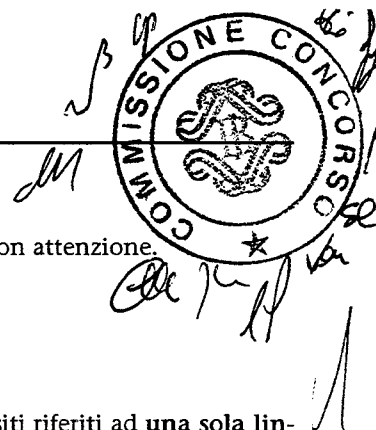
Banca d'Italia

**CONCORSO PER L'ASSUNZIONE
IN ESPERIMENTO
DI 30 VICE ASSISTENTI**

Versione 3

A

**NON APRITE
QUESTO LIBRETTO
PRIMA CHE VENGA DATO
IL SEGNALE DI INIZIO PROVA**



ISTRUZIONI

Queste istruzioni sono *necessarie* per rispondere bene ai quesiti. È *Vostro interesse* leggerle con attenzione.

Nel tempo assegnato dovete leggere le istruzioni e rispondere ai quesiti.

La prova comprende 95 quesiti così suddivisi:

- 30 per la sezione "Cultura generale";

- 30 per la sezione "Attitudini";

- 20 per la sezione "Informatica";

- 15 per la sezione "Lingua straniera". Si ricorda che il candidato dovrà rispondere ai quesiti riferiti ad **una sola lingua straniera** scelta tra: inglese, francese, tedesco, spagnolo. Risposte fornite ai quesiti relativi a più di una lingua comportano l'annullamento della relativa sezione.

Questo libretto contiene i quesiti, ma non deve essere usato per segnare le risposte. Per segnare le risposte usate il *foglio per le risposte* che Vi è stato fornito a parte.

Per ogni quesito sono state fornite quattro risposte: tre sono errate e una sola è esatta. Voi dovete segnare *soltanto* la risposta esatta. La risposta va segnata sul *foglio per le risposte*, in corrispondenza dello stesso numero del quesito, utilizzando esclusivamente penna a inchiostro nero o blu.

Indicate le Vostre risposte, segnando con la lettera X la casella scelta.

Vi vengono ora presentati alcuni esempi di quesiti. Leggete con attenzione come si fa a rispondere.

Esempi

Nell'**esempio I** viene presentato un brano di tipo espositivo-descrittivo, finalizzato ad aumentare le conoscenze di chi legge riguardo ad un determinato argomento.

Coccodrilli e alligatori si assomigliano molto, e in effetti sono parenti stretti. I coccodrilli però vivono in tutte le regioni tropicali, mentre gli alligatori vivono nel Nord o nel Sud America. Nonostante l'aspetto terribile, sembra che i coccodrilli siano madri premurose. La femmina costruisce un nido vicino all'acqua, nella quale passa gran parte del tempo; in questo nido di foglie e detriti vegetali depone le uova; assistita a sua volta dal maschio, la madre rimane poi a guardia del nido e tiene lontani i nemici.

(da: J. Pope, *Le abitudini degli animali*, Rizzoli)

I. I coccodrilli sono madri:

premurose	A
terribili	B
astute	C
codarde	D

La risposta esatta è A, come si desume facilmente dal brano.

Nell'**esempio II** vi sono due coppie di parole in relazione tra loro; mancano, tuttavia, le parole che servono a completare la seconda coppia. Occorre scegliere, tra le quattro alternative proposte A, B, C e D, le due parole mancanti, in modo che il rapporto esistente tra le prime due parole sia uguale al rapporto esistente tra le altre due. Le parole mancanti vanno cercate tra le otto contrassegnate dai numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

II. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Guanto		➔	Mano	
?		➔	?	
1. Cappello	2. Testa	3. Ginocchio	4. Calzino	
5. Scarpa	6. Piede	7. Fermaglio	8. Capelli	

4-5	A
3-4	B
1-2	C
3-6	D

Occorre ricercare due parole di cui una rappresenti un capo d'abbigliamento che ricopre una parte del corpo, come il guanto, e l'altra la parte del corpo ricoperta da questo, come la mano. L'unica coppia di parole possibile è Cappello-Testa (1-2), contrassegnata dalla terza alternativa. Quindi la risposta esatta è C.

Nell'esempio III è presentata una domanda che consente di valutare le competenze di informatica.

III. Cosa s'intende con "condivisione" di file?

- | | | |
|---|--|---|
| | L'unione di più file | A |
| | La lettura dei file da programmi diversi | B |
| Un'operazione di riduzione dello spazio di memoria occupato dai file stessi | | C |
| Più utenti collegati ad una rete che possono accedere agli stessi file | | D |

La risposta esatta è D: "condividere i file" significa poter accedere agli stessi file da postazioni-macchina diverse (tramite un server di rete).

Nell'esempio IV viene presentato un brano in lingua inglese per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

WHAT A DAY!

Hello! My name is Rachel Alberti and I [1] 14 years old. I attend Junior High School, about 2 miles from my house. I usually take the bus to go to school but yesterday I walked because it was a sunny day.

IV. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| have | A |
| am | B |
| was | C |
| are | D |

Il quesito richiede la conoscenza dell'uso della lingua e la competenza grammaticale. La risposta esatta è B, perché l'età in inglese si esprime con il verbo essere, il tempo è presente e l'unica forma possibile da concordare con la prima persona singolare è "am".

Nell'esempio V viene presentato un brano in lingua francese per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

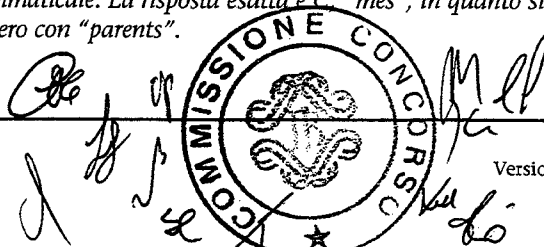
DES VACANCES SURPRISE

C'est la première fois que je pars en vacances toute seule, sans [1] parents!
Je suis très agitée et excitée à l'idée de partir. Et en plus, je pars en train! Le départ est fixé dans deux semaines, un samedi matin à 10 h 15. Je vais devoir préparer ma valise et ne rien oublier; j'espère que ma mère va m'aider!

V. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| mon | A |
| ma | B |
| mes | C |
| les mes | D |

Il quesito richiede la conoscenza dell'uso della lingua e la competenza grammaticale. La risposta esatta è C, "mes", in quanto si tratta dell'aggettivo possessivo maschile plurale che si concorda per genere e numero con "parents".



Nell'esempio VI viene presentato un brano in lingua tedesca per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

SPORT

Sport macht Spaß und ist gesund. Man gewinnt auch neue Freunde. Jugendliche machen heute viel Sport für ihre Fitness. [1] Angebot ist groß: Schwimmen, Radfahren, Tennis, Reiten und vieles mehr. Peter, Klaus und Beate laufen jeden Tag ein paar Kilometer durch die Felder. Da atmen sie frische Luft und es kostet kein Geld.

VI. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Der	A
Ein	B
Das	C
In	D

La risposta esatta è C, poiché il sostantivo "Angebot" che segue è neutro e richiede pertanto di essere preceduto da un articolo determinativo come è appunto "das".

Nell'esempio VII viene presentato un brano in lingua spagnola per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

ESPAÑOLES E ITALIANOS

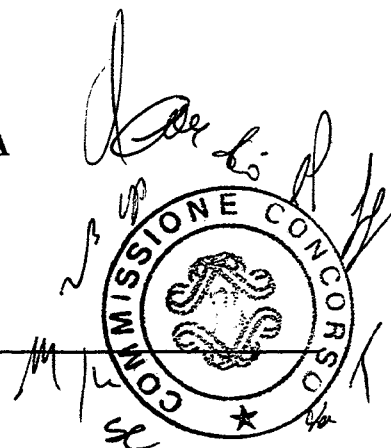
¿Es verdad que España e Italia son dos pueblos tan semejantes? Así lo piensan muchos. [1] mi parte, tras haber pasado casi la mitad de mi vida en Italia, cada día estoy más convencido de que, al revés, somos dos pueblos profundamente distintos. Casi en todo, si se exceptúan el sol, las naranjas y el aceite, magníficos, por cierto, en ambos países.

VII. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Por	A
Para	B
De	C
En	D

La risposta esatta è A, perché "por" è la preposizione che indica un'implicazione personale.

ALLA PAGINA SEGUENTE
INIZIANO LE DOMANDE DELLA PROVA



Nel rispondere ai quesiti dal n. 1 al n. 6, leggete con attenzione il brano che segue

In questi anni sono in corso in tutto il mondo dibattiti sull'uso del corpo umano, cioè sulla possibilità di manipolare i codici genetici, alla luce dei progressi compiuti dalle ricerche genetiche e dalla bioingegneria. Sono discussioni importanti, perché oggi ci troviamo di fronte a scoperte scientifiche che entrano in contrasto con principi morali e di comportamento tradizionali. Si parla a questo proposito anche di interventi legislativi dello Stato. Nel giugno 1998 il Parlamento europeo si è occupato di ingegneria genetica, cioè della possibilità aperta alla scienza e alla medicina di intervenire anche sui caratteri genetici contenuti nel DNA degli uomini e delle donne, e quindi anche sugli embrioni umani, per modificarne i caratteri. Dopo lunghe discussioni, il Parlamento europeo ha deciso che si può manipolare l'embrione soltanto a scopi di ricerca scientifica e che un elemento isolato del corpo umano può costituire un'invenzione brevettabile. I deputati europei hanno affermato che la direttiva facilita l'uso di scoperte scientifiche che danno la speranza di sconfiggere gravi malattie come il cancro o l'AIDS, malattia questa che danneggia in modo serio le difese immunitarie dell'organismo. La direttiva esclude la brevettazione di procedimenti di clonazione umana, di qualunque modifica dell'identità germinale dell'essere umano e dell'utilizzo degli embrioni a fini industriali.
(da: E. Detti e F. Golzio, *Biblioteca del cittadino, La Nuova Italia*)

1. Ogni quanti anni viene eletto il Parlamento europeo?

- | | |
|--------|---|
| Due | A |
| Tre | B |
| Cinque | C |
| Sette | D |

2. Nella sua direttiva il Parlamento europeo esclude:

- | | |
|--|---|
| la sperimentazione di farmaci su esseri umani | A |
| ogni processo mirato a riprodurre un individuo umano identico ad un altro | B |
| la riproduzione "in vitro" di esseri umani | C |
| ogni procedimento che porta alla riproduzione "in vitro" di specie animali | D |

3. In base al brano, perché è sentita la necessità di regolamentare le nuove ricerche scientifiche?

- | | |
|--|---|
| Perché in molti Paesi esse vengono effettuate al solo scopo di lucro | A |
| Perché mettono a repentaglio la vita di molti esseri umani | B |
| Perché provocano reazioni contrarie ad esse in tutto il mondo | C |
| Perché pongono questioni che coinvolgono considerazioni etiche | D |

4. Un soggetto affetto da AIDS:

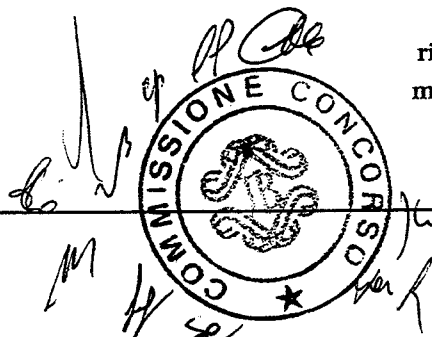
- | | |
|---|---|
| è portatore di cellule cancerogene | A |
| viene attualmente curato con farmaci derivanti dalla ricerca sulla manipolazione genetica | B |
| sviluppa in maniera esagerata il proprio sistema immunitario | C |
| non è più in grado di difendersi dalle malattie infettive | D |

5. In quale città ha sede il Parlamento europeo?

- | | |
|-------------|---|
| L'Aia | A |
| Maastricht | B |
| Strasburgo | C |
| Lussemburgo | D |

6. Il verbo "manipolare", nel contesto del brano, significa:

- | | |
|------------|---|
| riprodurre | A |
| modificare | B |
| infettare | C |
| aggirare | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 7 al n. 12, leggete con attenzione il brano che segue

Il lino è una fibra tessile di origine vegetale, lunga circa un metro. La fibra è contenuta nel lungo stelo esile della pianta. Le fibre sono vasi conduttori che trasportano acqua dalle radici alle foglie, sottili come capelli e lunghi come lo stelo. Il lino è una fibra "fresca", perché disperde facilmente il calore. È anche molto resistente, perché dura a lungo senza dar segni di usura. Viene impiegato per confezionare abiti estivi, lenzuola e tovaglie pregiate. Il lino di Fiandra è da sempre rinomato per la sua resistenza e qualità. La seta invece è un filamento sottile e lucente lungo anche più di un km. Si ricava dal bozzolo prodotto dal baco da seta. Questo è un lepidottero che emette la sua bava quando è allo stato di bruco, poi si trasforma in crisalide e infine in farfalla. Questa fibra tessile è sempre stata apprezzata per le sue ottime caratteristiche, perché è leggera e al tempo stesso molto resistente; isola il corpo dal caldo e dal freddo. Per trasformare le fibre tessili in un filato, occorre quell'insieme di operazioni detto filatura. La filatura, un tempo effettuata a mano, viene svolta oggi a macchina in grandi stabilimenti. Le prime macchine per filare furono inventate in Inghilterra durante la Rivoluzione industriale. La tessitura è invece l'insieme di operazioni che, tramite l'intreccio dei filati, porta alla formazione della stoffa. La tessitura viene effettuata con una macchina detta telaio.

7. In quale periodo può essere collocata la Rivoluzione industriale?

- | | |
|----------------------------|---|
| Nel XVII secolo | A |
| Alla fine del XVIII secolo | B |
| Nel XX secolo | C |
| Alla fine del XIX secolo | D |

8. Nel lino la fibra è contenuta:

- | | |
|--------------|---|
| nel fiore | A |
| nel fusto | B |
| nella foglia | C |
| nella radice | D |

9. Quale delle seguenti caratteristiche non appartiene ai lepidotteri?

- | | |
|----------------------|---|
| Metamorfosi completa | A |
| Corpo segmentato | B |
| Due paia di ali | C |
| Otto zampe | D |

10. Cos'è la Fiandra?

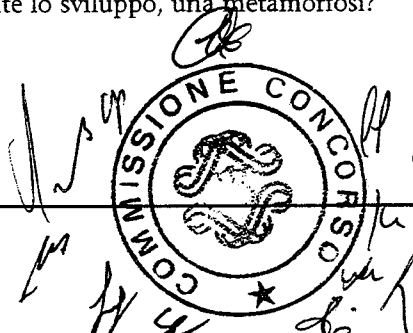
- | | |
|--|---|
| Una cittadina dell'Olanda | A |
| Una regione storica nella parte settentrionale della penisola danese | B |
| Una regione storica fra il Belgio e la Francia settentrionale | C |
| Una regione della Francia nord-occidentale | D |

11. Quale delle seguenti caratteristiche appartiene al lino?

- | | |
|---|---|
| Non si deteriora con il passar del tempo | A |
| Ha la capacità di isolare il corpo dall'umidità | B |
| È lucente | C |
| È robusto grazie allo spessore delle sue fibre | D |

12. In quale dei seguenti gruppi di animali non avviene, durante lo sviluppo, una metamorfosi?

- | | |
|---------|---|
| Anfibi | A |
| Insetti | B |
| Rettili | C |
| Crostei | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 13 al n. 18, leggete con attenzione il brano che segue

Due o tre giorni prima che Garibaldi entrasse a Palermo mi furono presentati alcuni ufficiali di marina inglesi, in servizio su quelle navi che stavano in rada per rendersi conto degli avvenimenti. Essi avevano appreso, non so come, che io possedeva una casa alla marina, di fronte al mare, con sul tetto una terrazza dalla quale si scorge tutta la cerchia dei monti intorno alla città; mi chiesero di visitare la casa, di venire a guardare quel panorama nel quale si diceva che i garibaldini si aggiravano e del quale, dalle loro navi, non si erano fatti una idea chiara. Vennero a casa, li accompagnai lassù in cima; erano dei giovanotti ingenui, malgrado i loro scopettoni rossastri. Rimasero estasiati dal panorama, dalla irruenza della luce; confessarono però che erano stati pietrificati osservando lo squallore, la vetustà, il sudiciume delle strade di accesso. Non spiegai loro che una cosa era derivata dall'altra, come ho tentato di fare con lei. Uno di loro, poi, mi chiese che cosa veramente venissero a fare qui in Sicilia quei volontari italiani. Vengono per insegnarci le buone creanze, io risposi loro, ma non lo potranno fare, perché noi siamo dèi. Credo non comprendessero, ma risero e se ne andarono. Così rispondo anche a lei, caro Chevalley: i Siciliani non vorranno mai migliorare, per la semplice ragione che credono di essere perfetti.

(da: G. Tomasi di Lampedusa, *Il Gattopardo*, Feltrinelli)

13. Dove sbarcò al suo arrivo in Sicilia la spedizione dei Mille?

Palermo	A
Marsala	B
Calatafimi	C
Milazzo	D

14. Cosa s'intende con scopettoni?

Capigliature	A
Giubbe	B
Baffi	C
Basette	D

15. Perché gli ufficiali inglesi fanno visita al protagonista?

Per pura cortesia	A
Per vedere il panorama dalla terrazza	B
Per assicurarsene la collaborazione	C
Per un'ispezione	D

16. Cosa impedisce ai Siciliani di migliorare se stessi?

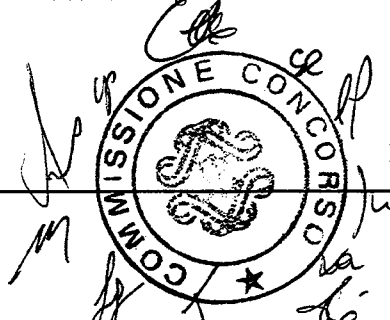
L'ignoranza	A
La dominazione straniera	B
La superbia	C
La tracotanza	D

17. Cosa significa l'espressione "buone creanze"?

Sani principi	A
Buona educazione	B
Senso di giustizia	C
Norme igieniche	D

18. La bellezza del panorama e lo splendore della luce sono la ragione della:

trascuratezza del luogo	A
venuta degli inglesi	B
caparbieta dei siciliani	C
presenza dei garibaldini	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 19 al n. 24, leggete con attenzione il brano che segue

In matematica quello di insieme è un concetto primitivo, del quale cioè non è possibile fornire una definizione esplicita, ma che può essere definito solo implicitamente, specificando di volta in volta gli elementi che lo costituiscono. Per poter parlare di insieme è necessario dire con assoluta certezza, in modo oggettivo, se un elemento appartiene o no all'insieme; gli elementi devono essere ben distinti e determinati.

Un insieme può essere finito se costituito da un numero finito di elementi, infinito se costituito da un numero infinito di elementi. Può essere vuoto se è privo di elementi. Per indicare un insieme si usano le lettere maiuscole, mentre per indicare gli elementi che lo compongono si usano quelle minuscole.

Un insieme si può rappresentare in tre modi: per elencazione, scrivendo entro parentesi graffa tutti gli elementi dell'insieme, separati da un punto e virgola; per caratteristica, scrivendo entro parentesi graffa la proprietà che caratterizza tutti i suoi elementi – ad esempio: $B = \{b/b \text{ è} \dots\}$ –; graficamente con la rappresentazione di Eulero-Venn, scrivendo tutti gli elementi entro una linea chiusa che rappresenta l'insieme.

19. Quale tra le seguenti frasi non rappresenta un insieme?

- Gli alunni della classe 3^a C della scuola Giotto
 Gli alunni più bravi della classe 3^a C della scuola Giotto
 Gli alunni di sesso maschile della classe 3^a C della scuola Giotto
 Gli alunni bocciati della classe 3^a C della scuola Giotto

A
B
C
D

20. Quale fra le seguenti è la corretta rappresentazione di un insieme per caratteristica?

- $A = \{c; a; n; e\}$
 L'insieme A: lettera della parola "cane"
 $a = \{C; A; N; E\}$
 $A = \{a/a \text{ è una lettera della parola "cane"}\}$

A
B
C
D

21. Quale tra le seguenti frasi definisce un insieme?

- Le canzoni più famose di Claudio Baglioni
 I fiori più profumati che ho raccolto ieri nel mio giardino
 I numeri formati da cinque cifre
 Gli abiti eleganti del mio guardaroba

A
B
C
D

22. Quale fra le seguenti è la corretta rappresentazione di un insieme per elencazione?

- $A = \{a; e; i; o; u\}$
 A: le vocali dell'alfabeto
 L'insieme "a": $\{A; E; I; O; U\}$
 L'insieme A che comprende le vocali dell'alfabeto

A
B
C
D

23. Quale fra i seguenti è un insieme vuoto?

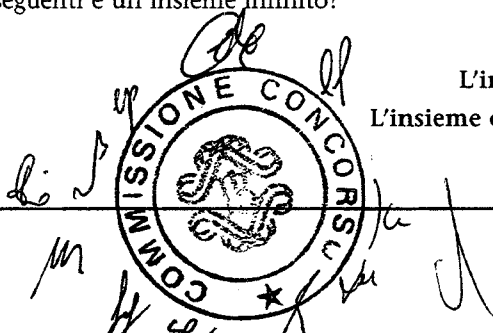
- L'insieme dei mesi dell'anno con 32 giorni
 L'insieme dei mesi dell'anno che iniziano con la lettera "s"
 L'insieme dei numeri formati da tre cifre
 L'insieme delle lettere dell'alfabeto

A
B
C
D

24. Quale fra i seguenti è un insieme infinito?

- L'insieme dei numeri naturali minori di 1000
 L'insieme dei numeri naturali dispari minori di 2
 L'insieme dei numeri naturali minori di 4 e multipli di 5
 L'insieme dei numeri naturali dispari

A
B
C
D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 25 al n. 30, leggete con attenzione il brano che segue

I fenomeni pseudo-vulcanici, o di vulcanesimo secondario, sono alcuni fenomeni collegati all'attività vulcanica e consistono in emanazione di vapori d'acqua o gas ad alta temperatura. Le fumarole sono emanazioni di gas solfurei; in Italia si trovano nell'Isola di Vulcano, a Pozzuoli e nei Campi Flegrei. Se contengono acido solforico vengono chiamate putizze. Ci sono poi i soffioni boraciferi e i geyser, importanti dal punto di vista energetico. I primi sono getti continui di vapor acqueo ad una temperatura di oltre 200°C misto ad acido borico. Importanti quelli di Larderello in Toscana e quelli in Alaska e in California. I geyser sono sorgenti di acqua molto calda che viene proiettata in aria a intervalli di tempo ben precisi, fino ad un'altezza di 40-50 metri. Abbondano in Islanda, in Nuova Zelanda e nel Parco di Yellowstone in USA.

Una manifestazione della costante trasformazione della crosta terrestre sono i bradisismi o movimenti epirogenetici. Sono movimenti impercettibili del terreno, che per la loro lentezza si manifestano in modo apprezzabile solo dopo molto tempo. Sono particolarmente visibili lungo le coste, dove il mare rappresenta un livello di riferimento. Si parla di bradisismi positivi, se avvengono dall'alto verso il basso e hanno come conseguenza un innalzamento del livello del mare e un abbassamento della crosta terrestre. I fiordi della Norvegia, antiche valli glaciali, e le coste della Galizia, antiche valli fluviali, sono esempi di bradisismi di questo tipo. I bradisismi negativi avvengono invece dal basso verso l'alto, per cui è il livello del mare ad abbassarsi mentre le coste tendono ad innalzarsi. I bradisismi alternati sono un susseguirsi di innalzamenti ed abbassamenti (positivi e negativi) che si alternano con regolarità. Un esempio particolare è quello di Pozzuoli.

25. Dove si trova Pozzuoli?

In Calabria	A
In Campania	B
In Basilicata	C
Nel Lazio	D

26. Che tipo di energia si può ricavare direttamente dai geyser?

Eolica	A
Solare	B
Geotermica	C
Elettrica	D

27. Cosa sono i soffioni boraciferi?

Emissioni di gas contenenti anche acido solforico	A
Getti di acqua molto calda	B
Getti di vapor acqueo contenenti zolfo e boro	C
Getti di vapor acqueo contenenti acido borico	D

28. Cosa comporta un bradisismo positivo?

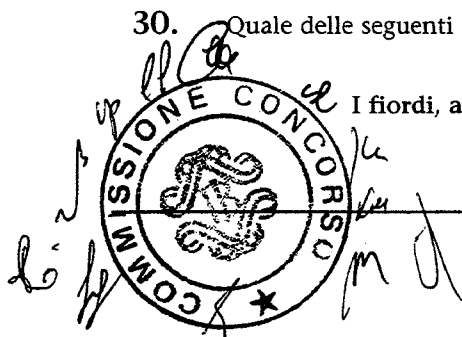
Un innalzamento del terreno accompagnato da un innalzamento del livello del mare	A
Un abbassamento del livello del mare accompagnato da un innalzamento del terreno	B
Un abbassamento del livello del mare seguito da un abbassamento del terreno	C
Un abbassamento del terreno accompagnato da un innalzamento del livello del mare	D

29. Di quale arcipelago fa parte l'Isola di Vulcano?

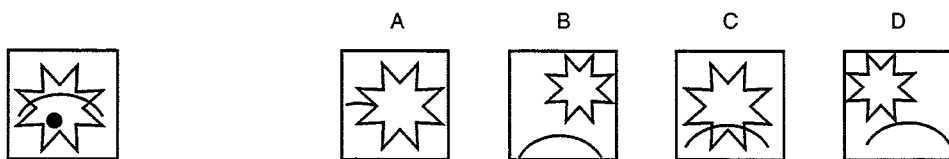
Arcipelago delle Isole Eolie	A
Arcipelago delle Isole Egadi	B
Arcipelago Toscano	C
Arcipelago Pontino	D

30. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

I fiordi, antiche valli scavate da fiumi, sono esempi di bradisismi positivi	A
I fiordi, antiche valli occupate un tempo da ghiacciai, sono esempi di bradisismi positivi	B
Le coste della Galizia sono esempi di bradisismi negativi	C
Le coste della Galizia, antiche valli glaciali, sono esempi di bradisismi positivi	D



31. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



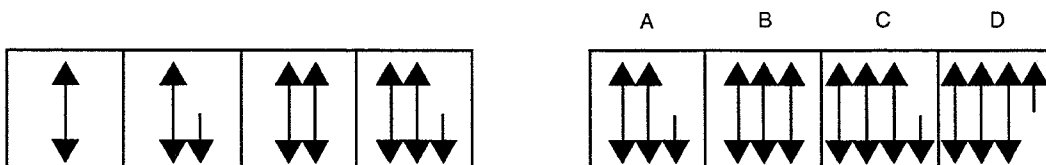
32. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Parigi ➔ Bastiglia
? ➔ ?

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1. Castello | 2. Egitto | 3. Louvre | 4. Atene |
| 5. Caserta | 6. Partenone | 7. Firenze | 8. Acropoli |

- | | |
|-----|---|
| 1-5 | A |
| 8-2 | B |
| 7-3 | C |
| 4-6 | D |

33. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?

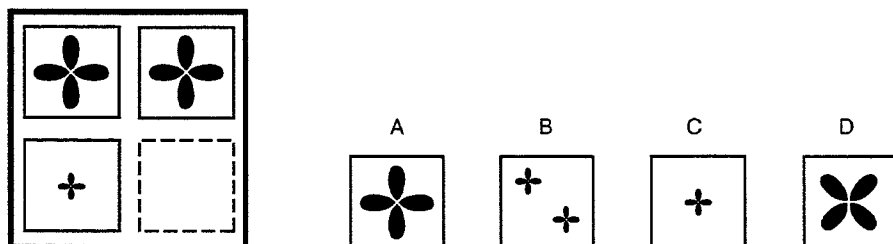


34. Quali copie sono diverse dagli originali?

ORIGINALI		COPIE
ASIOEEQVNZYUTKIMOURJ	_____ 1 _____	ASIOEEQVNZYUTKIMOURJ
ERTKIJPAUQAXNVMOWEIC	_____ 2 _____	ERTKIJPAUQAXNVMOWEIC
TZZUEEJZMHIJYIIHKKSR	_____ 3 _____	TZZUEEJZMHIJYMIHKKSR
YWOIOEJSCGQIRADLFVPL	_____ 4 _____	YWOIOEJSCGQYRADLFVPL
NFDJIJIVEKNXOPYYEOIK	_____ 5 _____	NFDJIJIVEKNXOPYYEOIK

- | | |
|-----|---|
| 5-4 | A |
| 4-1 | B |
| 3-4 | C |
| 2-4 | D |

35. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



36. Quali sono le parole mancanti?

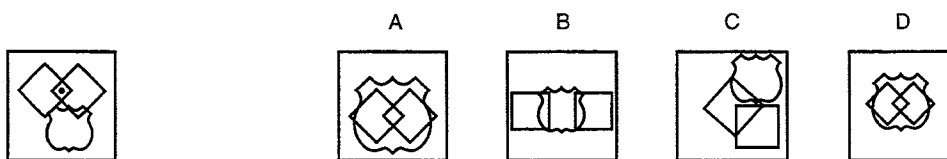
? ➔ Acido
Rh ➔ ?

- | | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|
| 1. Chimico | 2. Base | 3. Sangue | 4. Reagente |
| 5. Siero | 6. Formula | 7. Ph | 8. Alcalino |

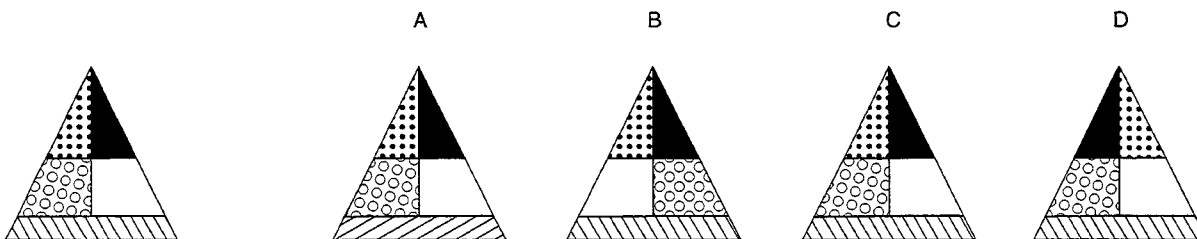
- | | |
|-----|---|
| 2-6 | A |
| 8-4 | B |
| 1-5 | C |
| 7-3 | D |



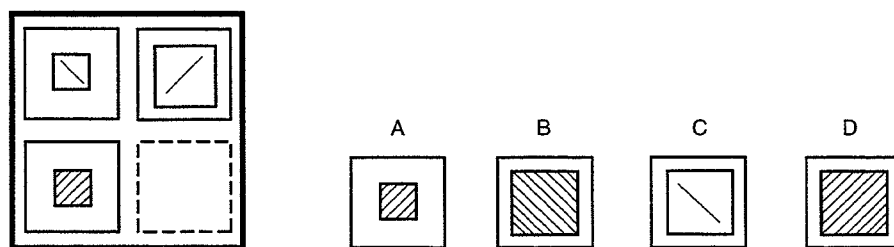
37. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



38. Quale, tra le figure a destra, è uguale alla figura di sinistra?



39. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



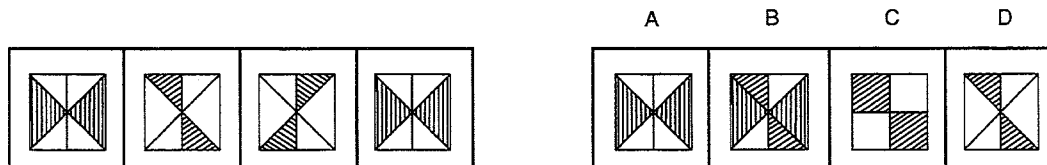
40. Quali sono le parole mancanti?

? ➡ Serratura
Soluzione ➡ ?

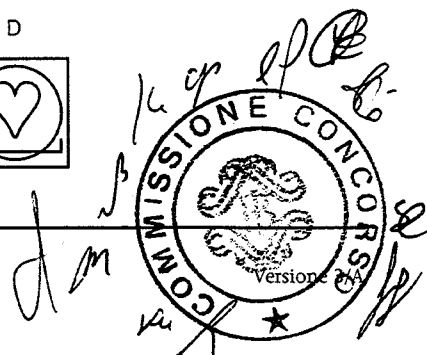
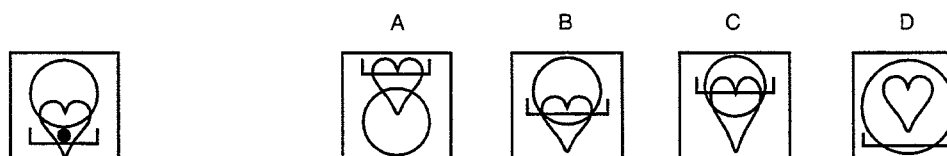
- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|------------|
| 1. Lucchetto | 2. Chiave | 3. Rebus | 4. Ipotesi |
| 5. Porta | 6. Toppa | 7. Problema | 8. Dubbio |

2-7	A
8-3	B
6-1	C
4-5	D

41. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



42. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?

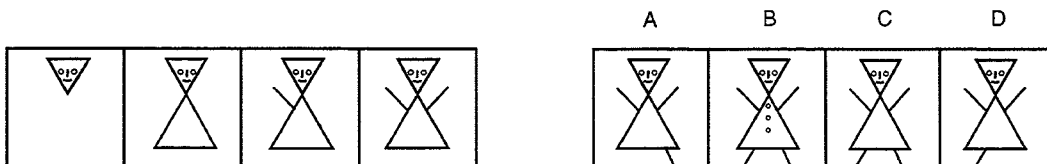


43. Quali sono le parole mancanti?

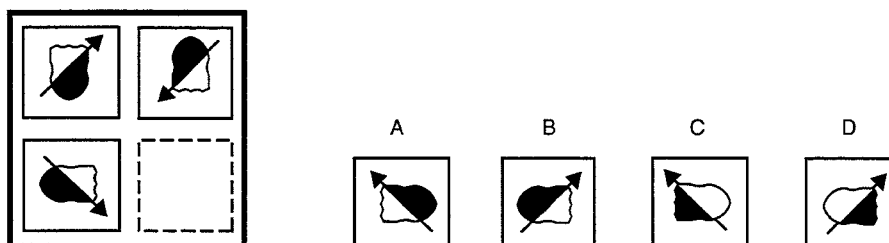
		?	➔	Mare
	Montagna		➔	?
1. Sciare	2. Onda	3. Collina	4. Pescatore	
5. Oceano	6. Ghiacciaio	7. Scalare	8. Roccia	

4-7	A
5-3	B
8-2	C
6-1	D

44. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



45. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?

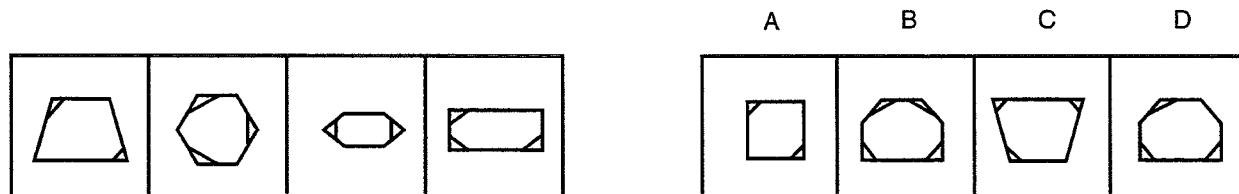


46. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

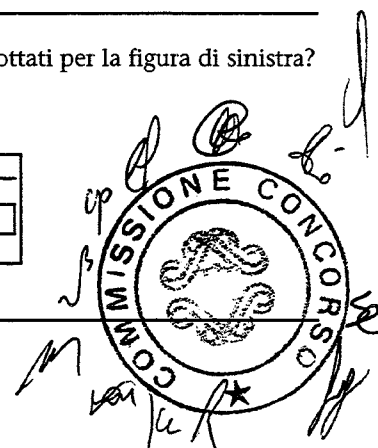
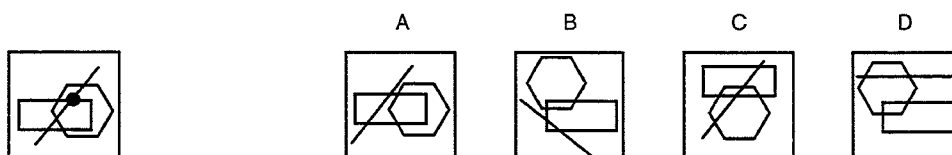
	Quadrato	➔	Cubo
	?	➔	?
1. Sfera	2. Solido	3. Rotondo	4. Ellisse
5. Diagonale	6. Cerchio	7. Geometrico	8. Acuto

8-7	A
2-5	B
1-3	C
6-1	D

47. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



48. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



49. Quali copie sono diverse dagli originali?

ORIGINALI

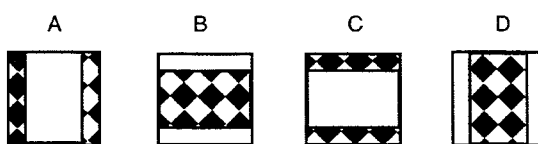
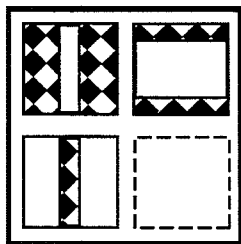
RITUTEYMBBJZEYBRPGWU _____ 1 _____
 JFSXSLPOUOOICDQBPEEU _____ 2 _____
 STXICDOOUCGYWSKBKCA Y _____ 3 _____
 YZJUBEFLJNTFHOKYCQCD _____ 4 _____
 GFHDSIKHCIZYAVHIUZPO _____ 5 _____

COPIE

RITUTEYDBBJZEYBRPGWU
 JFSXSLPOUOOICDQBPEEU
 STXICDOOUCGYWSKBKCA Y
 YZJUBEFLJNTFHOLYCQCD
 GFHDSIKHCIZYAVHIUZPO

2-4	A
3-5	B
1-4	C
5-1	D

50. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



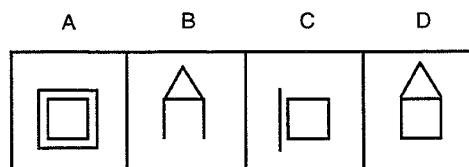
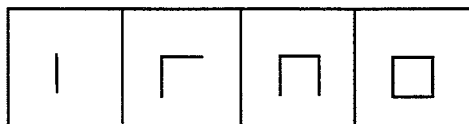
51. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Incapace ➔ Abile
 ? ➔ ?

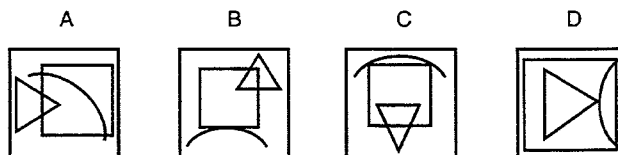
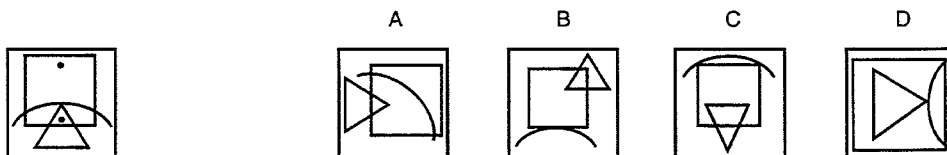
- | | | | |
|-------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1. Mancino | 2. Soddisfacente | 3. Illetterato | 4. Gratificante |
| 5. Istruito | 6. Magnanimo | 7. Accorto | 8. Sinistro |

8-1	A
6-7	B
3-5	C
2-4	D

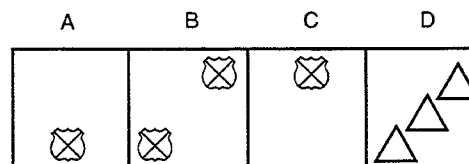
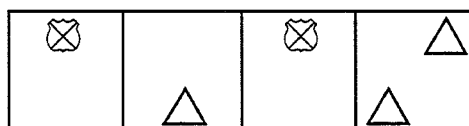
52. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



53. In quale delle quattro figure a destra si possono collocare i punti sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



54. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



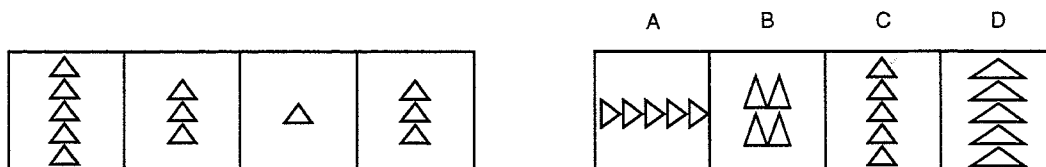
55. Quali sono le parole mancanti?

? → Neve
Frana → ?

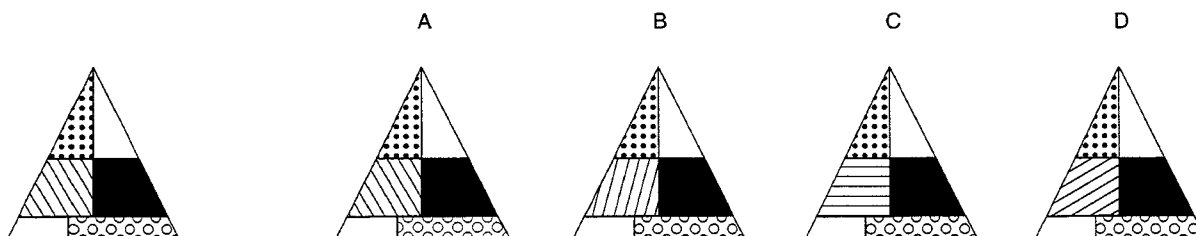
- | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|
| 1. Bianca | 2. Slavina | 3. Incapace | 4. Strada |
| 5. Sciare | 6. Scalare | 7. Terra | 8. Pupazzo |

- | | |
|-----|---|
| 1-4 | A |
| 5-6 | B |
| 2-7 | C |
| 8-3 | D |

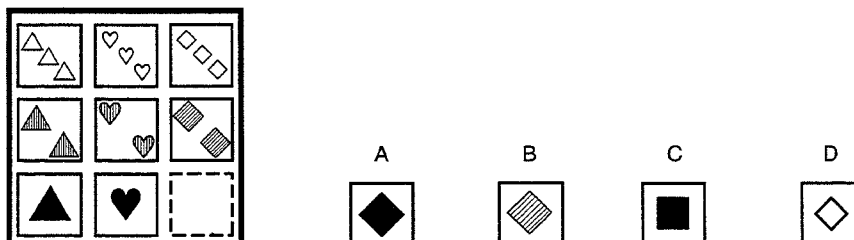
56. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



57. Quale, tra le figure a destra, è uguale alla figura di sinistra?



58. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



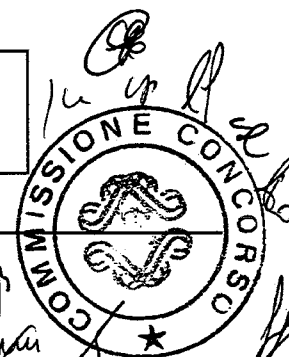
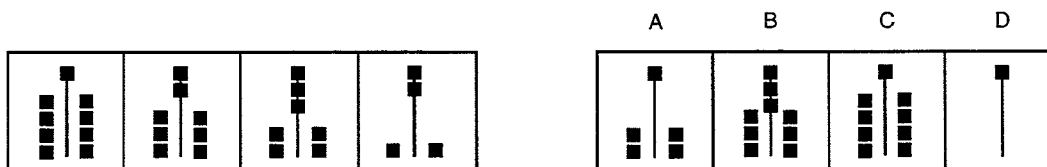
59. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Pesce → Branchie
? → ?

- | | | | |
|------------|----------|-----------|--------------|
| 1. Polmoni | 2. Acqua | 3. Balena | 4. Mammifero |
| 5. Aria | 6. Orca | 7. Squame | 8. Pinne |

- | | |
|-----|---|
| 5-2 | A |
| 3-6 | B |
| 4-1 | C |
| 8-7 | D |

60. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



61. Quale tra le seguenti combinazioni di colori è utilizzata da una stampante comune per rendere il bianco?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Ciano, magenta e giallo | <input type="radio"/> A |
| Rosso, verde e blu | <input type="radio"/> B |
| Ciano, magenta e verde | <input type="radio"/> C |
| Nessuna | <input type="radio"/> D |

62. Qual è la funzione del processore (CPU) all'interno di un calcolatore?

- | | |
|---|-------------------------|
| Eeguire calcoli | <input type="radio"/> A |
| Conservare i dati in corso di elaborazione | <input type="radio"/> B |
| Trasferire e visualizzare i dati sul monitor | <input type="radio"/> C |
| Connettere le attività fra le varie componenti hardware | <input type="radio"/> D |

63. Quale fra le seguenti periferiche è esclusivamente un dispositivo di "ingresso"?

- | | |
|----------------|-------------------------|
| Stampante | <input type="radio"/> A |
| Modem | <input type="radio"/> B |
| Tastiera | <input type="radio"/> C |
| Masterizzatore | <input type="radio"/> D |

64. Per "bus" s'intende:

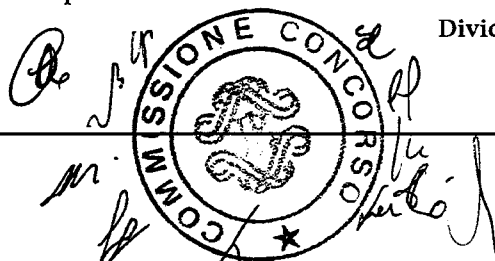
- | | |
|--|-------------------------|
| l'unità minima di informazione | <input type="radio"/> A |
| un tipo di interfaccia seriale | <input type="radio"/> B |
| un dispositivo per la trasmissione dati fra le componenti hardware | <input type="radio"/> C |
| il processo di caricamento del sistema operativo | <input type="radio"/> D |

65. Quale tra i seguenti supporti di immagazzinamento dei dati non permette operazioni di riscrittura?

- | | |
|--------------|-------------------------|
| CD-Rom | <input type="radio"/> A |
| Disco rigido | <input type="radio"/> B |
| Floppy disk | <input type="radio"/> C |
| CD-RW | <input type="radio"/> D |

66. Qual è la funzione dello scandisk?

- | | |
|--|-------------------------|
| Verifica la presenza di errori sul disco | <input type="radio"/> A |
| Formatta il disco | <input type="radio"/> B |
| Ricompatta i file in unità di memoria continue rendendo più veloce l'accesso ai file | <input type="radio"/> C |
| Divide il disco rigido in più unità di memoria | <input type="radio"/> D |



67. Quante cifre utilizza il sistema di numerazione alla base dei calcoli di un computer?

- | | |
|--------|---|
| Sei | A |
| Dieci | B |
| Due | C |
| Sedici | D |

68. Quale fra le seguenti funzioni non è gestita da un sistema operativo?

- | | |
|---|---|
| Scrittura dei dati sui dischi | A |
| Messa in esecuzione dei programmi | B |
| Trasmissione di dati attraverso le periferiche di ingresso e uscita | C |
| Conservazione dei dati in corso di elaborazione (documenti aperti) | D |

69. Quale fra le seguenti estensioni non individua un file audio?

- | | |
|-------|---|
| *.wav | A |
| *.mp3 | B |
| *.txt | C |
| *.aif | D |

70. Quale protocollo si utilizza per trasferire file tra due computer remoti?

- | | |
|----------|---|
| ftp | A |
| http | B |
| download | C |
| www | D |

71. In una rete per "client" s'intende:

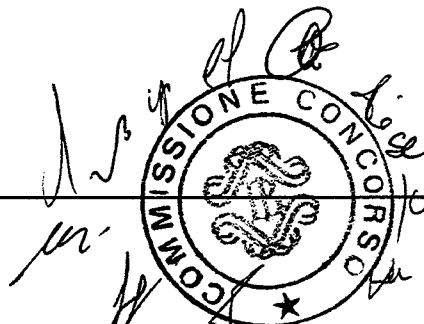
- | | |
|--|---|
| un calcolatore che gestisce i servizi | A |
| un calcolatore che utilizza i servizi | B |
| un calcolatore che regola il flusso di dati | C |
| un calcolatore che permette l'accesso a Internet | D |

72. In ambito di rete, cosa avviene al momento del login?

- | | |
|--|---|
| Il sistema verifica e riconosce l'utente attraverso informazioni di identificazione | A |
| Il sistema verifica e riconosce il computer attraverso informazioni di identificazione | B |
| Il sistema verifica e riconosce la configurazione hardware del computer | C |
| Il sistema verifica e riconosce la configurazione software del computer | D |

73. Quale fra le seguenti estensioni non individua un file video?

- | | |
|--------|---|
| *.mov | A |
| *.avi | B |
| *.mpeg | C |
| *.midi | D |



74. Quale fra i seguenti non è uno stile del carattere?

- | | |
|--------------|----------------------------|
| Grassetto | <input type="checkbox"/> A |
| Corsivo | <input type="checkbox"/> B |
| Sottolineato | <input type="checkbox"/> C |
| Centrato | <input type="checkbox"/> D |

75. Un plug-in è:

- | | |
|---|----------------------------|
| un software che si può utilizzare gratuitamente | <input type="checkbox"/> A |
| un elemento hardware che viene riconosciuto automaticamente dal sistema operativo | <input type="checkbox"/> B |
| un software che aggiunge ulteriori potenzialità ad un altro software | <input type="checkbox"/> C |
| un elemento hardware che necessita di essere installato per essere riconosciuto dal calcolatore | <input type="checkbox"/> D |

76. Se inseriamo un'immagine in un file html, questi conterrà:

- | | |
|---|----------------------------|
| l'immagine salvata all'interno di esso (embedded) | <input type="checkbox"/> A |
| una copia dell'immagine salvata all'interno di esso | <input type="checkbox"/> B |
| un collegamento all'immagine | <input type="checkbox"/> C |
| un collegamento ad una copia dell'immagine | <input type="checkbox"/> D |

77. Quale fra le seguenti operazioni è possibile compiere su un file che è stato eliminato ed è nel "cestino"?

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| Lettura | <input type="checkbox"/> A |
| Scrittura | <input type="checkbox"/> B |
| Modifica del nome | <input type="checkbox"/> C |
| Ripristino | <input type="checkbox"/> D |

78. Come viene detta l'unità d'informazione di un database?

- | | |
|----------|----------------------------|
| Report | <input type="checkbox"/> A |
| Record | <input type="checkbox"/> B |
| Query | <input type="checkbox"/> C |
| Maschera | <input type="checkbox"/> D |

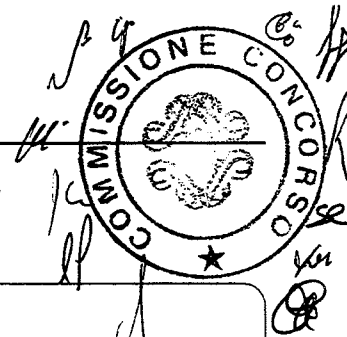
79. La tabulazione serve a:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| allineare il testo al centro | <input type="checkbox"/> A |
| creare rientri o incolonnare il testo | <input type="checkbox"/> B |
| applicare uno stile al testo | <input type="checkbox"/> C |
| inserire il testo in tabella | <input type="checkbox"/> D |

80. Cos'è la codifica ASCII?

- | | |
|--|----------------------------|
| Un codice binario per la rappresentazione di suoni | <input type="checkbox"/> A |
| Un codice binario per la rappresentazione dei colori dei pixel | <input type="checkbox"/> B |
| Un codice binario per la rappresentazione di testo, immagini e suoni | <input type="checkbox"/> C |
| Un codice binario per la rappresentazione di caratteri alfanumerici | <input type="checkbox"/> D |





Nel rispondere ai quesiti dal n. 81 al n. 85 per l'INGLESE,
leggete con attenzione il brano che segue

AUSTRALIA

Yesterday I went to the travel agency and booked a ticket. I am going to Australia [81] holiday. I am leaving on the 2nd of August and coming back on the 31st. The flight will be long but I do not mind! I am so excited! [82] to Canberra, the capital of Australia. Then I am hiring a car and travelling across the island. I have read a lot about it. The original [83] are known as Aborigines, though the Australian native people prefer to call themselves *Koori*, which means "person". They were hunters and used boomerangs. They lived in many tribal groups, each with [84] own territory and different traditions and languages. As they [85] no written texts, they passed their legends through songs, paintings and dance. There are some places they consider sacred sites. Ayers Rock is one of them. It is in the Northern Territory and it is the world's largest monolith (single rock).

81. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| in | A |
| to | B |
| on | C |
| with | D |

82. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------------|---|
| I am flying | A |
| I fly | B |
| I flying | C |
| I am fly | D |

83. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------------|---|
| habitants | A |
| inhabitants | B |
| inhabitant | C |
| population | D |

84. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| his | A |
| it | B |
| its | C |
| it's | D |

85. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------------|---|
| did not have | A |
| had | B |
| had not | C |
| do not have | D |

Nel rispondere ai quesiti dal n. 86 al n. 90 per l'INGLESE,
leggete con attenzione il brano che segue

A SURVEY

Man: Excuse me!

Girl: Yes?

Man: I am doing a survey for London Transport. Can I [86] you a few questions?

Girl: Yes, ok!

Man: Thank you! Can you tell me your name, please?

Girl: Yes, it's Rachel Thompson.

Man: Can you spell your surname, please?

Girl: Yes. It's T - H - O - M - P - S - O - N.

Man: How do you get to school?

Girl: I go [87] bus, it takes 25 minutes.

Man: Ok. What time do you have [88] at school?

Girl: Classes start at nine o' clock.

Man: I see. Do you go back home by bus, too?

Girl: Yes, I finish school at [89] in the afternoon, so I can catch the last bus.

Man: Have you got a moped?

Girl: Yes, I have.

Man: What about your parents? Have they got a car?

Girl: Yes, they have got a car each. Mum goes to work by car, dad goes by train but he sometimes needs the car.

Man: Ok! That's all. One last thing, can I have your telephone number, please?

Girl: Yes, certainly. It's 6978843.

Man: Fine, thank you very much!

Girl: [90]! Bye!

86. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

make	A
ask	B
do	C
tell	D

87. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

by	A
with	B
to	C
in	D

88. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

be	A
being	B
to be	C
to being	D

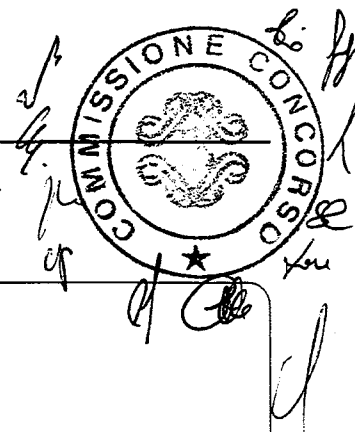
89. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

four and half	A
thirty past four	B
half and four	C
half past four	D

90. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

You are welcome	A
Of nothing	B
Please	C
Of course	D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 91 al n. 95 per l'INGLESE,
leggete con attenzione il brano che segue

67, Hale Lane
Edgware
London NW7
2nd April 2003

Dear Jane,

I'm writing to tell you about my birthday party. I am so sorry you weren't here! We enjoyed [91] very much. First we [92] fish and chips, sandwiches, pizza, sweets and a big cake. Mum had prepared them for me and they were delicious. Then we listened to some music and danced for hours. I met a nice boy, Marta's cousin, [93] told lots of good jokes. He is older than me and is at university, but we talked about a lot of interesting things. I'm going to see him again next week. I got a CD, a book, a shirt, a bag, a bracelet and a necklace as presents. Oh! I almost forgot! Thank you very much [94] the nice birthday card you sent me!

When can we meet? Next week my parents will go on a business trip and I will be alone with my brother. Why [95] you come and visit us? I would be very happy to show you my new bedroom. Please write back soon.

Love from
Sue

91. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| us | A |
| ourselves | B |
| ourselves | C |
| our | D |

92. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| made | A |
| have | B |
| had | C |
| did | D |

93. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------|---|
| which | A |
| whom | B |
| whose | C |
| who | D |

94. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----|---|
| of | A |
| to | B |
| for | C |
| at | D |

95. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------|---|
| don't | A |
| can't | B |
| do | C |
| won't | D |

Nel rispondere ai quesiti dal n. 96 al n. 100 per il FRANCESE,
leggete con attenzione il brano che segue

L'IMPORTANT, C'EST DE PARTICIPER!

Marie-Anne est une adolescente de seize ans, et ça fait presque dix ans qu'elle fait de la natation, à la piscine municipale tout près de chez elle. Déjà toute petite, elle adorait l'eau; quand sa mère se présenta pour [96] inscrire à son premier cours, elle était ravie, et six mois plus tard elle [97] déjà assez bien nager et connaissait tous les rudiments. C'est alors que Marie-Anne commença à se passionner tellement pour [98] sport qu'elle demanda à sa mère de faire partie d'un groupe de préparation à la compétition. Deux ans plus tard, elle participa à sa première compétition régionale et se classa sixième! Bien sûr, elle désira continuer et décida d'intensifier les cours. Quatre mois plus tard, elle se présenta à nouveau à une compétition régionale et se classa troisième. Aujourd'hui, Marie-Anne s'entraîne tous les jours et participe même à des compétitions au niveau national. La dernière fois, elle est montée sur la deuxième marche du podium et a [99] la médaille d'argent. Marie-Anne ne sait pas encore ce qu'elle veut faire plus tard, mais une chose est [100] la natation sera au centre de ses intérêts!

96. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

lui	A
la	B
les	C
l'	D

97. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

sachait	A
savait	B
saviait	C
saurait	D

98. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

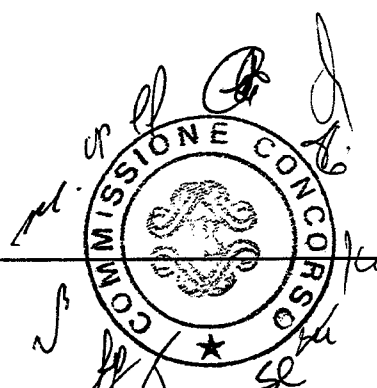
ce	A
cet	B
ces	C
ceux	D

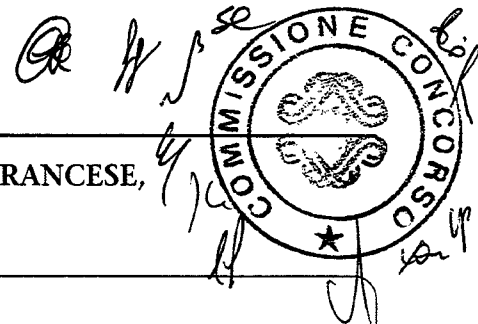
99. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

revenu	A
reçu	B
reçut	C
reçoit	D

100. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

sur	A
sure	B
sûr	C
sûre	D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 101 al n. 105 per il FRANCESE, leggete con attenzione il brano che segue

LES SOUVENIRS MAGIQUES DE NOËL

Quand je pense à ma mère, je me rappelle les fois où elle me racontait ses souvenirs d'enfance, et notamment les [101] veillées de Noël qu'elle passait au milieu de nombreux invités. Ma mère faisait partie d'une grande famille, elle était la dernière de six enfants! [102] soir-là, enfants, parents, grands-parents, oncles et tantes se [103] dans le grand salon. Près de la cheminée se dressait un grand sapin tout décoré, au pied [104] seraient bientôt placés les cadeaux. Ils allaient tous à la messe de minuit à l'église derrière la maison, à l'exception de ma grand-mère qui y allait le 25 au matin; en effet, elle préférait rester à la maison pour finir de préparer le grand dîner et surtout pour mettre les cadeaux devant le sapin, car les enfants les plus petits croyaient encore au Père Noël. [105] toute la famille rentrait après la messe, les plus petits poussaient de grands cris de surprise et de joie et se précipitaient pour ouvrir leurs boîtes mystérieuses. Puis tous les convives passaient à table...

101. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

belles	A
bels	B
belle	C
beaux	D

102. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Cet	A
Ce	B
Ces	C
Celle	D

103. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

réunissait	A
réuniraient	B
réunaient	C
réunissaient	D

104. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

duquel	A
de lequel	B
desquels	C
de laquelle	D

105. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Où	A
Pourquoi	B
Si	C
Quand	D

Nel rispondere ai quesiti dal n. 106 al n. 110 per il FRANCESE,
leggete con attenzione il brano che segue

UN ACHAT DIFFICILE

L'été approche. Il va falloir acheter un [106] maillot de bain... mais choisir n'est pas chose facile! Suivons Marie-Claire dans la rue. Elle [107] de s'arrêter [108] la vitrine d'un magasin spécialisé, qui présente les nouveaux modèles à la mode. Elle entre et s'adresse à la vendeuse qui lui demande ce qu'elle désire. Marie-Claire lui fait voir un modèle deux-pièces qu'elle a vu en vitrine. La vendeuse s'informe sur la taille qu'elle porte et sur la couleur qu'elle préfère. Heureusement, il y a encore le modèle qu'elle voudrait. Marie-Claire va alors dans la cabine d'essayage et ressort enchantée. Ça va, le maillot lui [109] tout à fait. Elle se dirige alors vers la caisse et paye avec l'argent que lui a donné le mois dernier sa grand-mère, pour son anniversaire. Elle sort de la boutique et, comme il lui reste un peu d'argent et un peu de temps, elle décide de continuer sa promenade lèche-vitrines à la recherche d'une paire de sandales qui pourrait aller avec le maillot qu'elle vient d'acheter. Elle imagine déjà la tête [110] feront ses copines le mois prochain à la plage!

106. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

nouveaux	A
nouvel	B
nouvelle	C
nouveau	D

107. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

vient	A
va	B
demande	C
venait	D

108. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

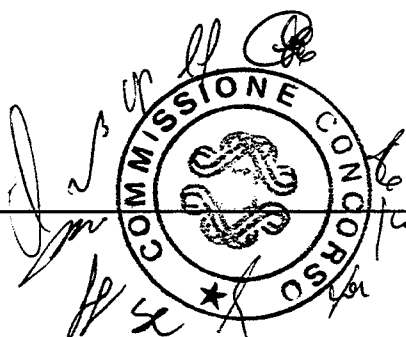
derrière	A
devant	B
près	C
le long	D

109. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

plaît	A
aime	B
séduit	C
plaise	D

110. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

qui	A
laquelle	B
qu'elles	C
que	D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 111 al n. 115 per il TEDESCO, leggete con attenzione il brano che segue

ARABISCHES FEST!

Die Brüder Peter und Paul haben die letzte Prüfung dieses Schuljahres geschafft. Jetzt [111] sie eine Party. Sagt Peter zu seinem Bruder: "Am besten wir machen die Party im Keller. Dort haben wir die Stereoanlage und eine Getränkebar". "Ja", entgegnet sein Bruder Peter, "Wir laden ganz viele Leute ein. Die Party wird [112] ägyptisches Fest. Die Gäste müssen sich verkleiden!" Die Gäste kommen verkleidet als Mumien in schwarz, als ägyptische Kalife in weiß, als Sonnengott in Blau und Gold. Man tanzt zu arabischer Musik und isst Couscous. Plötzlich wird es laut. Es gibt Streit. Paul hat seine Freundin an einen Scheich in weiß verloren, glaubt er. Und er ist wütend. "Den ganzen Abend bist du nur mit ihm zusammen. [113] habe ich dich überhaupt eingeladen?" Aber der Scheich ist sehr friedlich und auch die Freundin beruhigt ihn. "Aber es ist doch alles nur ein Spiel, ein Fest." Dann tanzen, trinken und singen sie wieder. Die Nacht wird lang. Peter und Paul haben eine schöne Party. Und [114] starten sie mit ihrer Familie zu einer Kreuzfahrt [115] dem Nil! Endlich Ferien!

111. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

hatten	A
geben	B
gibt	C
macht	D

112. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

ein	A
eine	B
das	C
den	D

113. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Also	A
Wer	B
Darum	C
Warum	D

114. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

gestern	A
morgen	B
früher	C
auch	D

115. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

im	A
am	B
auf	C
nach	D

Nel rispondere ai quesiti dal n. 116 al n. 120 per il TEDESCO,
leggete con attenzione il brano che segue

BELLENDEN BEAGLE

[116] einem Monat ist Peggy in eine Hundepension gezogen. Nein, Peggy ist kein Hund, sie ist ein Mädchen und 13 Jahre alt. Ihre Eltern haben sich getrennt und Peggy ist zu ihrer Tante gezogen. Die wohnt ganz nah an ihrer Schule und nun lebt Peggy mit den Hunden. Sie mag Hunde, aber immer bellen sie. Nachts kann Peggy nicht schlafen, [117] die neuen Gästehunde immer bellen. Die Tante hört nicht gut. Sie legt sich aufs Ohr und schnarcht. Peggy dreht sich von einer Seite auf die andere. Fenster zu, Fenster [118] Die [119] Hunde kommen am Wochenende, wenn Peggy sich ausruht oder für die Prüfung lernt. Aber sie spielt auch viel mit ihren neuen Freunden, und ist nicht mehr allein. Und die Tante ist wirklich freundlich zu ihr. Im Grunde lebt Peggy doch lieber mit der Tante als mit [120] unglücklichen Eltern zusammen.

116. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

In	A
Über	B
Vor	C
Bis	D

117. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

weil	A
denn	B
wann	C
dass	D

118. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

an	A
her	B
hin	C
auf	D

119. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

viele	A
meistens	B
meisten	C
viel	D

120. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

ihren	A
ihr	B
sein	C
seinen	D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 121 al n. 125 per il TEDESCO, leggete con attenzione il brano che segue

ROSS UND REITER

Ich liebe Pferde. Ich finde sie sehr edel und schön. "Ich möchte gern ein Pony haben, Papa," sage ich zu meinem Vater, "jetzt [121] ich sechs Jahre alt; wir wohnen auf dem Land und haben viel Platz." "Du bist noch zu jung", antwortet er mir. Mit zwölf Jahren schenkt mein Vater mir dann ein Pferd. Das Pferd [122] Blitz und ist ein Schimmel. Ich nehme Unterricht in einer Reitschule. Bald kann ich mit Blitz an Springturnieren teilnehmen. Mein Vater ist sehr stolz auf mich. "Jetzt wirst du ein berühmter Reiter." In der Tat gewinne ich einige Turniere, aber dann stolpert Blitz und bricht [123] ein Bein. Ich falle kopfüber hinunter, doch Blitz und ich heilen bald. Auf Turniere sind wir nicht mehr gegangen. Meine Karriere ist beendet. Ich studiere stattdessen fleißig [124] der Universität. Veterinärmedizin, denn ich will Tierarzt [125] wie mein Vater. Heute steht Blitz bei uns auf der Wiese. Wenn ich nach Hause komme, wiehert er und läuft mir entgegen. Er ist ein alter Herr geworden, aber er wirft den Kopf noch immer stolz in die Höhe.

121. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

habe	A
bin	B
ist	C
sein	D

122. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

heißt	A
ist	B
heist	C
heiß	D

123. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

es	A
ihn	B
mich	C
sich	D

124. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

in	A
an	B
am	C
bei	D

125. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

machen	A
bekommen	B
sein	C
werden	D

Nel rispondere ai quesiti dal n. 126 al n. 130 per lo SPAGNOLO,
leggete con attenzione il brano che segue

TEQUILA, EL SABOR DE MÉXICO

Cuenta la leyenda que un día un rayo [126] sobre unos agaves, plantas de hojas dispuestas en rosetas que florecen una sola vez, y como resultado brotó un aromático jugo dulce que fermentado [127] ingerido producía bienestar: el mezcal. Este licor pronto dio paso a una nueva variedad, el tequila, cuando en 1656 los productores de la villa de Tequila – de donde eran originarios los indios Ticuila – comenzaron a producir mezcal [128] la variedad azul del agave y que pronto se hizo famoso por su calidad. Así, sólo el mezcal del agave azul es tequila y proviene principalmente del estado de Jalisco. El mezcal, [129], se consigue a partir de la fermentación de otros tipos de agave y se produce en todo el país.

El agave se cultiva en plantaciones [130] ocho o diez años, en su interior se forma un bulbo que a veces llega a pesar hasta 45 kilos. Este bulbo se cuece hasta que su almidón se ha convertido en azúcar y entonces se extrae su jugo del interior. El posterior proceso de fermentación determinará la calidad y la clase del tequila.

126. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

cajo	A
caió	B
cayó	C
cayo	D

127. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

e	A
y	B
o	C
u	D

128. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

a partir de	A
desde	B
para	C
entre	D

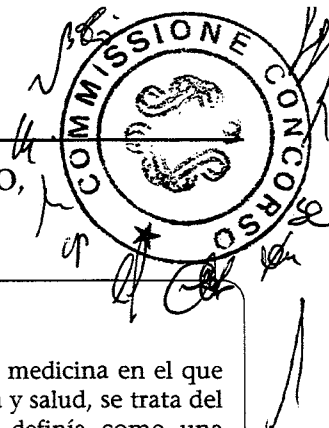
129. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

pero	A
sin embargo	B
mas	C
en vez	D

130. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

para	A
durante	B
mientras	C
en	D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 131 al n. 135 per lo SPAGNOLO,
leggete con attenzione il brano che segue

EL MAL DE AMORES

Alrededor del año 1012 un sabio del reino árabe de Al-Ándalus, Avicena, escribió un canon de la medicina en el que recogía una dolencia que muchos hemos padecido y que refleja la relación [131] psicología y salud, se trata del mal de amores. Avicena consideraba el “amor-pasión” como una enfermedad más, que él definía como una enfermedad delirante parecida a la melancolía. [132] él sus síntomas eran el hundimiento de los ojos, la falta de lágrimas salvo a la hora de llorar y el movimiento constante de los párpados. Al enfermo le aumentaban los suspiros, su estado anímico cambiaba de la alegría a la tristeza cuando [133] hablar del amor. El latido de su corazón era variable y parecido al de los corazones de las personas preocupadas. En cuanto a la curación [134] tratar que, mediante artimañas, se enamorara de otra persona, dentro de lo que permitía la jurisprudencia. Otra forma de curarlo era procurar distraer su mente por ejemplo comprándole [135] para que mantuviera relaciones sexuales con ellas, llevándolo a cazar o con todo tipo de juegos.

131. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------|---|
| entre | A |
| de | B |
| por | C |
| con | D |

132. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| Segundo | A |
| Por | B |
| Según | C |
| Desde | D |

133. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------|---|
| oiga | A |
| oía | B |
| oiría | C |
| oyera | D |

134. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| tenía que | A |
| debía de | B |
| debió | C |
| había que | D |

135. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| esclavas | A |
| dueñas | B |
| doñas | C |
| patronas | D |

Nel rispondere ai quesiti dal n. 136 al n. 140 per lo SPAGNOLO,
leggete con attenzione il brano che segue

TERESA DE CALCUTA, UN EJEMPLO A SEGUIR

Todo empezó en 1948, cuando tras años de ejercer como directora de un colegio católico en Calcuta, la Madre Teresa [136] dejar su puesto y dedicarse al cuidado de los enfermos. Dos años después, la diócesis de esta ciudad aprobaba el nacimiento de su congregación, una institución que ha sobrevivido a su fundadora, [137] miembros no sólo deben aceptar los votos clásicos de pobreza, castidad y obediencia, [138] también dedicarse a servir a los pobres, a los que consideran encarnaciones de Cristo.

La inhumana vida en los barrios pobres de Calcuta no dejó impasible a la madre Teresa quien, indignada, exigió al ayuntamiento un local [139] poder llevar a los moribundos. Así, en 1952 nació la Casa del Amor Puro. El espíritu de esta congregación ha ido extendiéndose por todo el mundo – a España llegó en 1981 – y ya forman parte de ella más de cuatro mil hermanas y [140] hermanos de todos los países y etnias imaginables, que atienden cada año a dieciocho mil indigentes y millones de enfermos.

136. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

decidió de	A
decidió por	B
decidió que	C
decidió	D

137. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

que sus	A
cuyos	B
los cuales	C
que los	D

138. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

pero	A
ni siquiera	B
sino	C
tampoco	D

139. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

al que	A
con el que	B
del que	C
por el que	D

140. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

cuatrocientos	A
cuatro cientos	B
cuatrociento	C
cuatro ciento	D



GRIGLIA DI CORREZIONE - A 3

domanda	risposta
1	C
2	B
3	D
4	D
5	C
6	B
7	B
8	B
9	D
10	C
11	A
12	C
13	B
14	D
15	B
16	C
17	B
18	A
19	B
20	D
21	C
22	A
23	A
24	D
25	B
26	C
27	D
28	D
29	A
30	B
31	C
32	D
33	B
34	C
35	C

domanda	risposta
36	D
37	C
38	C
39	B
40	A
41	D
42	A
43	B
44	D
45	A
46	D
47	A
48	C
49	C
50	B
51	C
52	C
53	A
54	C
55	C
56	C
57	A
58	A
59	C
60	D
61	D
62	A
63	C
64	C
65	A
66	A
67	C
68	D
69	C
70	A

domanda	risposta
71	B
72	A
73	D
74	D
75	C
76	C
77	D
78	B
79	B
80	D
81	C
82	A
83	B
84	C
85	B
86	B
87	A
88	C
89	D
90	A
91	C
92	C
93	D
94	C
95	A
96	D
97	B
98	A
99	B
100	D
101	A
102	B
103	D
104	A
105	D

domanda	risposta
106	D
107	A
108	B
109	A
110	D
111	B
112	A
113	D
114	B
115	C
116	C
117	A
118	D
119	C
120	A
121	B
122	A
123	D
124	B
125	D
126	C
127	A
128	A
129	B
130	B
131	A
132	C
133	B
134	D
135	A
136	D
137	B
138	C
139	A
140	A