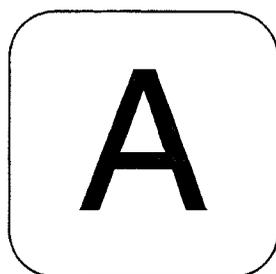


Banca d'Italia

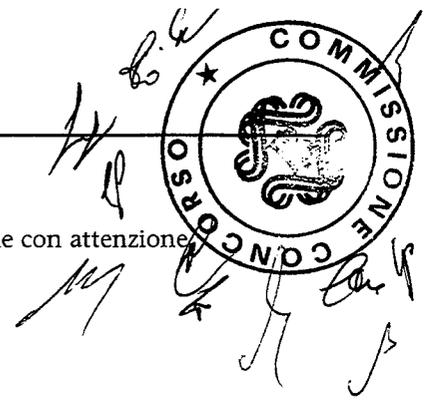
CONCORSO PER L'ASSUNZIONE
IN ESPERIMENTO
DI 30 VICE ASSISTENTI
Versione 2



es. 1/11

NON APRITE
QUESTO LIBRETTO
PRIMA CHE VENGA DATO
IL SEGNALE DI INIZIO PROVA





ISTRUZIONI

Queste istruzioni sono *necessarie* per rispondere bene ai quesiti. È *Vostro interesse* leggerle con attenzione. Nel tempo assegnato dovete leggere le istruzioni e rispondere ai quesiti.

La prova comprende 95 quesiti così suddivisi:

- 30 per la sezione "Cultura generale";
- 30 per la sezione "Attitudini";
- 20 per la sezione "Informatica";
- 15 per la sezione "Lingua straniera". Si ricorda che il candidato dovrà rispondere ai quesiti riferiti ad **una sola lingua straniera** scelta tra: inglese, francese, tedesco, spagnolo. Risposte fornite ai quesiti relativi a più di una lingua comportano l'annullamento della relativa sezione.

Questo libretto contiene i quesiti, ma non deve essere usato per segnare le risposte. Per segnare le risposte usate il *foglio per le risposte* che Vi è stato fornito a parte.

Per ogni quesito sono state fornite quattro risposte: tre sono errate e una sola è esatta. Voi dovete segnare *soltanto* la risposta esatta. La risposta va segnata sul *foglio per le risposte*, in corrispondenza dello stesso numero del quesito, utilizzando esclusivamente penna a inchiostro nero o blu.

Indicate le Vostre risposte, segnando con la lettera X la casella scelta.

Vi vengono ora presentati alcuni esempi di quesiti. Leggete con attenzione come si fa a rispondere.

Esempi

Nell'**esempio I** viene presentato un brano di tipo espositivo-descrittivo, finalizzato ad aumentare le conoscenze di chi legge riguardo ad un determinato argomento.

Cocodrilli e alligatori si assomigliano molto, e in effetti sono parenti stretti. I cocodrilli però vivono in tutte le regioni tropicali, mentre gli alligatori vivono nel Nord o nel Sud America. Nonostante l'aspetto terribile, sembra che i cocodrilli siano madri premurose. La femmina costruisce un nido vicino all'acqua, nella quale passa gran parte del tempo; in questo nido di foglie e detriti vegetali depone le uova; assistita a sua volta dal maschio, la madre rimane poi a guardia del nido e tiene lontani i nemici.

(da: J. Pope, *Le abitudini degli animali*, Rizzoli)

I. I cocodrilli sono madri:

- | | |
|-----------|---|
| premurose | A |
| terribili | B |
| astute | C |
| codarde | D |

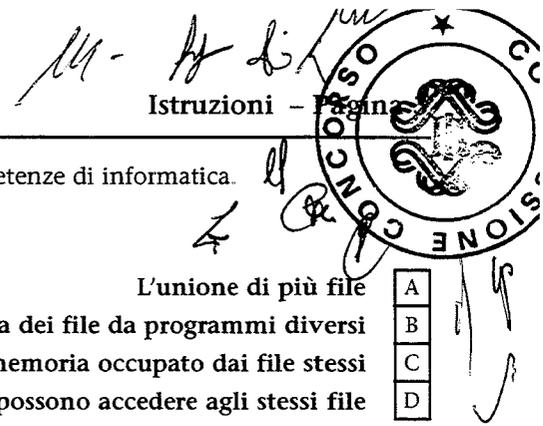
La risposta esatta è A, come si desume facilmente dal brano.

Nell'**esempio II** vi sono due coppie di parole in relazione tra loro; mancano, tuttavia, le parole che servono a completare la seconda coppia. Occorre scegliere, tra le quattro alternative proposte A, B, C e D, le due parole mancanti, in modo che il rapporto esistente tra le prime due parole sia uguale al rapporto esistente tra le altre due. Le parole mancanti vanno cercate tra le otto contrassegnate dai numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

II. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

	Guanto	➔	Mano	
	?	➔	?	
1. Cappello 5. Scarpa	2. Testa 6. Piede	3. Ginocchio 7. Fermaglio	4. Calzino 8. Capelli	4-5 <table style="border: 1px solid black; text-align: center;">A</table> 3-4 <table style="border: 1px solid black; text-align: center;">B</table> 1-2 <table style="border: 1px solid black; text-align: center;">C</table> 3-6 <table style="border: 1px solid black; text-align: center;">D</table>

Occorre ricercare due parole di cui una rappresenti un capo d'abbigliamento che ricopre una parte del corpo, come il guanto, e l'altra la parte del corpo ricoperta da questo, come la mano. L'unica coppia di parole possibile è Cappello-Testa (1-2), contrassegnata dalla terza alternativa. Quindi la risposta esatta è C.



Nell'esempio III è presentata una domanda che consente di valutare le competenze di informatica.

III. Cosa s'intende con "condivisione" di file?

- L'unione di più file
- La lettura dei file da programmi diversi
- Un'operazione di riduzione dello spazio di memoria occupato dai file stessi
- Più utenti collegati ad una rete che possono accedere agli stessi file

- A
- B
- C
- D

La risposta esatta è D: "condividere i file" significa poter accedere agli stessi file da postazioni-macchina diverse (tramite un server di rete).

Nell'esempio IV viene presentato un brano in lingua inglese per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

WHAT A DAY!

Hello! My name is Rachel Alberti and I [1] 14 years old. I attend Junior High School, about 2 miles from my house. I usually take the bus to go to school but yesterday I walked because it was a sunny day.

IV. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- have A
- am B
- was C
- are D

Il quesito richiede la conoscenza dell'uso della lingua e la competenza grammaticale. La risposta esatta è B, perché l'età in inglese si esprime con il verbo essere, il tempo è presente e l'unica forma possibile da concordare con la prima persona singolare è "am".

Nell'esempio V viene presentato un brano in lingua francese per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

DES VACANCES SURPRISE

C'est la première fois que je pars en vacances toute seule, sans [1] parents!
Je suis très agitée et excitée à l'idée de partir. Et en plus, je pars en train! Le départ est fixé dans deux semaines, un samedi matin à 10 h 15. Je vais devoir préparer ma valise et ne rien oublier; j'espère que ma mère va m'aider!

V. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- mon A
- ma B
- mes C
- les mes D

Il quesito richiede la conoscenza dell'uso della lingua e la competenza grammaticale. La risposta esatta è C, "mes", in quanto si tratta dell'aggettivo possessivo maschile plurale che si concorda per genere e numero con "parents".

Nell'esempio VI viene presentato un brano in lingua tedesca per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

SPORT

Sport macht Spaß und ist gesund. Man gewinnt auch neue Freunde. Jugendliche machen heute viel Sport für ihre Fitness. [1] Angebot ist groß: Schwimmen, Radfahren, Tennis, Reiten und vieles mehr. Peter, Klaus und Beate laufen jeden Tag ein paar Kilometer durch die Felder. Da atmen sie frische Luft und es kostet kein Geld.

VI. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Der	A
Ein	B
Das	C
In	D

La risposta esatta è C, poiché il sostantivo "Angebot" che segue è neutro e richiede pertanto di essere preceduto da un articolo determinativo come è appunto "das".

Nell'esempio VII viene presentato un brano in lingua spagnola per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

ESPAÑOLES E ITALIANOS

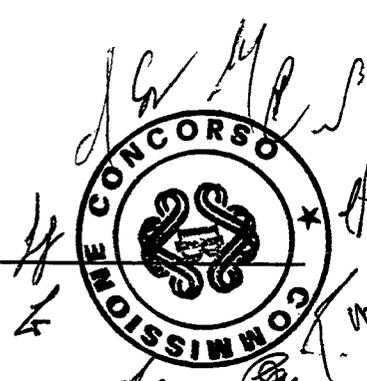
¿Es verdad que España e Italia son dos pueblos tan semejantes? Así lo piensan muchos. [1] mi parte, tras haber pasado casi la mitad de mi vida en Italia, cada día estoy más convencido de que, al revés, somos dos pueblos profundamente distintos. Casi en todo, si se exceptúan el sol, las naranjas y el aceite, magníficos, por cierto, en ambos países.

VII. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Por	A
Para	B
De	C
En	D

La risposta esatta è A, perché "por" è la proposizione che indica un'implicazione personale.

ALLA PAGINA SEGUENTE
INIZIANO LE DOMANDE DELLA PROVA



Nel rispondere ai quesiti dal n. 1 al n. 6, leggete con attenzione il brano che segue

L'attività del Parlamento, anche se è espressione della sovranità popolare, non può svolgersi in contrasto con i principi e le norme della Costituzione. Per questo motivo la funzione legislativa è sottoposta a controllo da parte di un organo appositamente costituito, la Corte Costituzionale. La Corte infatti è chiamata a verificare che le leggi già in vigore e quelle approvate dal Parlamento non siano in contrasto con la Costituzione. Se ad esempio un giudice si trova a dover applicare una legge che a suo parere contrasta con la Costituzione, può inviare gli atti del processo alla Corte Costituzionale, per decidere se quella norma debba essere applicata. Se la Corte giudica incostituzionale la legge in questione, essa decade ed è definitivamente cancellata dall'ordinamento giuridico. La Corte Costituzionale ha quindi un potere notevole, in quanto ha l'autorità di cancellare leggi approvate dal Parlamento. In tal modo può svolgere una funzione di stimolo nei confronti del Parlamento, per indurlo ad adottare provvedimenti legislativi che consentano una piena attuazione della Costituzione. La Corte Costituzionale esercita anche particolari funzioni giudiziarie: risolve i conflitti di competenza tra i poteri dello Stato, fra lo Stato e le Regioni, fra Regione e Regione; giudica inoltre il Presidente della Repubblica, se accusato dal Parlamento di alto tradimento o di attentato alla Costituzione. La Corte è costituita di 15 giudici così nominati: 5 dal Presidente della Repubblica, 5 dal Parlamento, 5 dalle più alte magistrature. Quando la Corte giudica il Capo dello Stato, è integrata con 16 membri eletti dal Parlamento tra i cittadini aventi requisiti per essere eletti senatori.

1. In quale anno è entrata in vigore la Costituzione italiana?

- | | |
|------|---|
| 1945 | A |
| 1948 | B |
| 1950 | C |
| 1952 | D |

2. Quale dei seguenti è compito della Corte Costituzionale?

- | | |
|---|---|
| Verificare che le leggi siano applicate | A |
| Verificare che le leggi siano conformi alle norme della Costituzione | B |
| Assicurare prima di ogni altra cosa che la sovranità popolare sia sempre rispettata | C |
| Agevolare lo svolgimento della funzione legislativa del Parlamento | D |

3. Ogni quanti anni è previsto, per legge, che si svolgano le elezioni per il rinnovo del Parlamento italiano?

- | | |
|---------|---|
| Tre | A |
| Quattro | B |
| Cinque | C |
| Sei | D |

4. Quale delle seguenti funzioni non fa parte dei poteri del Capo dello Stato?

- | | |
|------------------------------------|---|
| Promulgazione delle leggi | A |
| Comando supremo delle Forze Armate | B |
| Nomina del Capo del Governo | C |
| Annullamento delle leggi | D |

5. Cosa s'intende per "legge incostituzionale"?

- | | |
|--|---|
| Una legge che non è stata formulata dalla Corte Costituzionale | A |
| Una legge che limita i poteri del Presidente della Repubblica | B |
| Una legge i cui principi risultano in contrasto con quelli espressi dalla Costituzione | C |
| Una legge approvata dal Parlamento senza essere stata prima approvata dalla Corte Costituzionale | D |

6. Qualora debba essere giudicato il Presidente della Repubblica, i membri della Corte Costituzionale diventano:

- | | |
|----|---|
| 15 | A |
| 16 | B |
| 21 | C |
| 31 | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 7 al n. 12, leggete con attenzione il brano che segue

Lo strato più superficiale del nostro pianeta, la crosta, è diviso in parti, dette zolle o placche, di dimensioni variabili, che scivolano sul mantello fluido sottostante. Le zolle sono di due tipi: continentali, formate prevalentemente da silicati di alluminio, e oceaniche, a densità maggiore, generate dal magma proveniente dal mantello che fuoriesce da spaccature dei fondali oceanici (dorsali oceaniche). Gli spostamenti delle zolle determinano tre tipi di situazioni: due zolle si allontanano l'una dall'altra; due zolle si avvicinano e si scontrano; due zolle slittano una accanto all'altra. Nel primo caso lo spazio fra le due zolle in allontanamento viene riempito dal magma che fuoriesce dalle dorsali. Questo è il caso della zolla sudamericana e di quella africana, un tempo unite; o quello dell'Asia Minore che si sta staccando sempre più dall'Africa. Se due zolle invece si avvicinano, si può avere o l'immersione di una zolla sotto un'altra, o la formazione di catene montuose (orogenesi). Il primo caso, detto "subduzione oceanica", ha come esempio tipico l'immersione della zolla oceanica di Nazca (Oceano Pacifico) sotto a quella continentale sudamericana. Conseguenza di ciò è la formazione delle Ande. Il fondo oceanico, finendo in profondità sotto alla zolla sudamericana, per forti aumenti di pressione e temperatura torna allo stato fluido e per effetto della minor densità tende a risalire e a fuoriuscire come magma, formando la lunga catena di vulcani delle Ande. Un altro caso simile è quello offerto dall'Arcipelago del Giappone, originatosi per l'immersione della zolla pacifica sotto a quella euroasiatica. Se due zolle continentali si scontrano, si ha invece la formazione di catene montuose: l'Himalaya si è generata dallo scontro della zolla dell'India con quella euroasiatica; altro esempio è quello delle Alpi. Se due zolle slittano una accanto all'altra, la linea di contatto viene detta "faglia": esempio ne è la faglia di San Andreas in California, dove la zolla pacifica scorre contro quella americana.

7. In corrispondenza delle dorsali oceaniche la crosta terrestre:

- si contrae A
- sprofonda lentamente B
- si accresce lentamente C
- si assottiglia lentamente D

8. Come si sono formate le Alpi?

- Dallo scontro fra la zolla continentale africana con quella euroasiatica A
- Dall'immersione della zolla continentale africana sotto a quella euroasiatica B
- Dallo scontro della zolla continentale americana con quella euroasiatica C
- Dalla subduzione di una zolla sotto ad un'altra che ha generato così la catena vulcanica delle Alpi D

9. Cosa sono le dorsali oceaniche?

- Alti monti sul fondo degli oceani A
- Spaccature del fondo oceanico B
- Catene montuose lungo le coste oceaniche C
- Rilievi del mantello D

10. Cosa significa "orogenesi"?

- Formazione di vulcani A
- Formazione di catene montuose B
- Formazione di nuova crosta terrestre C
- Formazione di dorsali oceaniche D

11. La faglia di San Andreas è una spaccatura:

- nell'Oceano Atlantico dalla quale fuoriesce materiale fuso che si accumula ai lati A
- lungo la quale la zolla del Pacifico finisce sotto alla zolla che porta il continente americano B
- determinata dalla zolla del Pacifico che scivola contro quella del continente americano C
- determinata dalla zolla continentale della California che slitta contro quella americana D

12. La formazione di un arco insulare vulcanico avviene per:

- slittamento di una zolla continentale sotto ad una oceanica A
- slittamento di una zolla oceanica sotto ad un'altra zolla oceanica B
- scontro fra due zolle continentali C
- slittamento di una zolla oceanica sotto ad una continentale D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 13 al n. 18, leggete con attenzione il brano che segue

La vegetazione della regione artica si trova a nord della regione boreale ed è composta prevalentemente da arbusti nani sempreverdi (ericacee, muschi, licheni). Le piante artiche sono adattate a difficili condizioni di vita, che comprendono basse temperature, stagione vegetativa breve, copertura nevosa per lunghi o brevi periodi, lunga esposizione a venti gelidi e suolo ghiacciato. La vegetazione artica occupa un ristretto territorio nella Norvegia settentrionale, ma, più a est, nella Russia settentrionale, è invece molto estesa. I tipi principali di vegetazione artica sono la tundra, i boschi artici, le torbiere artiche e le praterie artiche. La tundra si presenta come una pianura ondulata priva di alberi, coperta di neve per 6 mesi o più, con una breve estate (60-120 giorni); i principali tipi di tundra sono la tundra a muschi, a licheni, a ericacee nane. Invece la vegetazione caratteristica della regione boreale è la foresta sempreverde di conifere. Gli alberi dominanti hanno foglie aghiformi a vita pluriennale; si tratta di specie capaci di superare molti mesi di gelo e di copertura nevosa, nelle quali la perdita d'acqua per traspirazione è molto ridotta nei periodi di aridità "da freddo" dalla spessa cuticola delle foglie. Sono presenti anche alberi a foglia caduca, in particolare betulle, e altri alberi decidui sui suoli più umidi. Nelle foreste di conifere, arbusti ed erbe sono scarsamente rappresentati o assenti, ma nelle aree più aperte, determinate dall'abbattimento di alberi ad opera dell'uomo, ericacee ed altre piante simili formano comunità di bassi arbusti, oppure si sviluppano comunità di muschi e licheni. Dove il drenaggio è difficile, le torbiere si estendono su ampi territori, con l'accumulo superficiale di strati di torba. Le foreste sono in genere dominate dall'abete rosso, che forma fitte foreste su quasi tutti i suoli ad eccezione di quelli palustri.
(da: O. Polunin e M. Walters, *Guida alle vegetazioni d'Europa*, Zanichelli)

13. La betulla è presente:

- | | |
|--|---|
| nelle zone secche della regione artica | A |
| sui terreni caratterizzati da suolo ghiacciato | B |
| nella tundra | C |
| sui terreni umidi delle regioni boreali | D |

14. Da un punto di vista sintattico, il brano è caratterizzato prevalentemente da:

- | | |
|-----------------------------|---|
| frasi nominali | A |
| periodi brevi | B |
| frasi ricche di subordinate | C |
| similitudini e metafore | D |

15. Quale delle seguenti caratteristiche geografiche è tipica della Norvegia?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Scarsità di pianure | A |
| Vulcani ancora attivi | B |
| Fiumi caratterizzati da lunghi corsi | C |
| Laghi salati | D |

16. Dove l'abete rosso non è presente?

- | | |
|---|---|
| Nella regione boreale | A |
| Nei terreni privi o quasi di vegetazione arbustiva nana | B |
| Nelle zone caratterizzate da suolo umido | C |
| Nelle foreste caratterizzate dalla presenza di betulle | D |

17. Quale delle seguenti non è una pianta decidua?

- | | |
|-------------|---|
| Betulla | A |
| Castagno | B |
| Pioppo | C |
| Abete rosso | D |

18. Dove vi è scarsa presenza di arbusti nani?

- | | |
|--|---|
| Nelle foreste di conifere | A |
| Nelle aree aperte della regione boreale | B |
| Nella tundra | C |
| Nelle zone caratterizzate per lunghi periodi da suolo ghiacciato | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 19 al n. 24, leggete con attenzione il brano che segue

Adolescente, la caccia al cinghiale m'ha offerto le prime occasioni di conoscere l'autorità e il pericolo; mi ci dedicavo con passione; i miei eccessi in questo esercizio mi attirarono le rampogne di Traiano. Uomo fatto, la caccia mi rilassava da tante lotte segrete contro avversari di volta in volta troppo sottili o troppo ottusi, troppo deboli o troppo forti per me; è una lotta pari tra l'intelligenza umana e l'astuzia delle fiere e sembrava stranamente pulita in paragone con gli altri agguati degli uomini. Imperatore, le cacce in Etruria mi son servite per giudicare il coraggio e le capacità dei miei alti funzionari: ivi ho scartato o prescelto più d'un uomo di Stato. Più tardi, le grandi battute di caccia mi fornirono un pretesto di feste, di trionfi autunnali nei boschi dell'Asia. Ma il compagno delle mie ultime cacce è morto giovane, e il desiderio di questi piaceri violenti è molto scemato in me dopo la sua dipartita. Pure, persino qui a Tivoli, basta l'improvviso sbuffare d'un cervo sotto le fronde perché trasalisca in me un istinto più antico di tutti gli altri, grazie al quale mi sento gattopardo quanto imperatore. Chissà, forse sono stato così parco di sangue umano perché ho versato tanto quello delle fiere; benché talvolta le preferissi agli uomini. La loro immagine, comunque, mi torna alla mente più spesso.

(da: M. Yourcenar, *Memorie di Adriano*, Einaudi)

19. A quale dinastia di imperatori appartengono Traiano e Adriano?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Flavia | <input type="checkbox"/> |
| Giulio-Claudia | <input type="checkbox"/> |
| Degli "imperatori adottivi" | <input type="checkbox"/> |
| Dei Severi | <input type="checkbox"/> |

20. Qual è il corretto significato della parola "rampogne"?

- | | |
|------------|--------------------------|
| Rimproveri | <input type="checkbox"/> |
| Lusinghe | <input type="checkbox"/> |
| Invidie | <input type="checkbox"/> |
| Risate | <input type="checkbox"/> |

21. Il tipo di narrazione è:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| impersonale | <input type="checkbox"/> |
| corale | <input type="checkbox"/> |
| dialogata | <input type="checkbox"/> |
| autobiografica | <input type="checkbox"/> |

22. A cosa è servito l'esercizio della caccia al protagonista come uomo di Stato?

- | | |
|---|--------------------------|
| A diventare un uomo violento | <input type="checkbox"/> |
| A saper riconoscere alcune doti necessarie nei suoi collaboratori | <input type="checkbox"/> |
| Ad acquisire maggior coraggio nell'affrontare i suoi nemici | <input type="checkbox"/> |
| A trovare detestabile qualsiasi spargimento di sangue | <input type="checkbox"/> |

23. Da cosa l'istinto del cacciare è risvegliato nell'animo del protagonista?

- | | |
|--|--------------------------|
| Dal ricordo del giovane amico scomparso | <input type="checkbox"/> |
| Dalla nostalgia dei festeggiamenti dopo le battute di caccia | <input type="checkbox"/> |
| Dal piacere di trovarsi immersi nei grandi boschi dell'Asia | <input type="checkbox"/> |
| Dall'indizio benché minimo della presenza di una preda in un cespuglio | <input type="checkbox"/> |

24. Da cosa è scandita la narrazione riportata nel brano?

- | | |
|--|--------------------------|
| Dai diversi luoghi geografici citati | <input type="checkbox"/> |
| Dalle diverse stagioni della vita del protagonista | <input type="checkbox"/> |
| Dai vari ruoli politici assunti dal protagonista | <input type="checkbox"/> |
| Dai gravi fatti di sangue accaduti nel periodo considerato | <input type="checkbox"/> |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 25 al n. 30, leggete con attenzione il brano che segue

Il triangolo è un poligono che ha tre lati e tre angoli.

Un triangolo rettangolo è un triangolo che ha un angolo retto: i lati che formano tale angolo sono detti cateti (A e B), mentre il lato opposto all'angolo retto è detto ipotenusa (I).

Il Teorema di Pitagora dice che in un qualsiasi triangolo rettangolo il quadrato costruito sull'ipotenusa è equivalente alla somma dei quadrati costruiti sui due cateti. O anche: in un triangolo rettangolo l'area del quadrato costruito sull'ipotenusa è uguale alla somma delle aree dei quadrati costruiti sui due cateti.

Il Teorema di Pitagora permette di ricavare la misura del terzo lato quando si abbiano le dimensioni degli altri due. Infatti, avendo ad esempio le misure dei due cateti, per trovare la misura dell'ipotenusa si estrae la radice quadrata della somma dei quadrati delle misure dei due cateti.

Il Teorema di Pitagora si applica esclusivamente ai triangoli rettangoli.

25. Quando due figure sono equivalenti?

Quando sono perfettamente identiche

A

Quando hanno la stessa forma

B

Quando hanno la stessa area

C

Quando hanno lo stesso perimetro

D

26. Quale delle seguenti formule esprime il Teorema di Pitagora?

$$I^2 = A^2 + B^2$$

A

$$A^2 + B^2 = I^2$$

B

$$I^2 = A^2 - B^2$$

C

$$I^2 = (A + B)^2$$

D

27. Dato un triangolo rettangolo i cui cateti misurano rispettivamente 30 cm e 40 cm, quanto misura la sua ipotenusa?

50 cm

A

70 cm

B

2500 cm

C

140 cm

D

28. Qual è l'ampiezza di un angolo retto?

45°

A

60°

B

90°

C

180°

D

29. Come si calcola l'area del quadrato (A), conoscendone il lato (l)?

$$A = l^2$$

A

$$A = 4l$$

B

$$A = l^4$$

C

$$A = l/4$$

D

30. In un triangolo rettangolo l'ipotenusa misura 20 dm e uno dei due cateti 12 dm. Quanto misura l'altro cateto?

8 dm

A

4 dm

B

64 dm

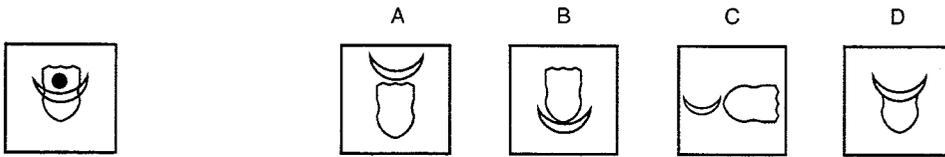
C

16 dm

D



31. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



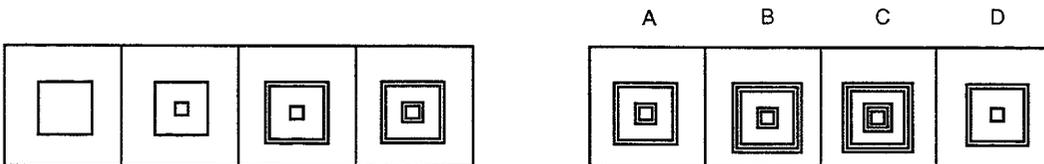
32. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Torino → Automobile
? → ?

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|
| 1. Cristallo | 2. Vetro | 3. Venezia | 4. Marmo |
| 5. Murano | 6. Boemia | 7. Gondola | 8. Carrara |

- | | |
|-----|---|
| 5-2 | A |
| 6-4 | B |
| 3-1 | C |
| 7-8 | D |

33. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?

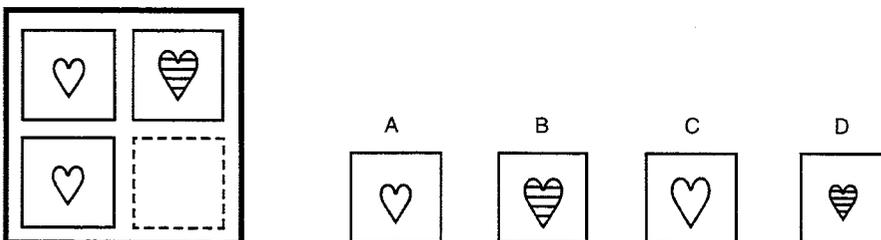


34. Quali copie sono diverse dagli originali?

ORIGINALI		COPIE	
BBEAIJTAEYNDETIWULG	_____ 1 _____	BBEAIJEAOEYNDETIWULG	1-2
FBPFYSCPSOFOQIGJAUOX	_____ 2 _____	FBPFVSCPSOFOQIGJAUOX	4-1
TUNJIJJAJOADCCEWPIEI	_____ 3 _____	TUNJIJJAJOADCCEWPIEI	1-3
APAIBUUUCZAAJXZBBDWQ	_____ 4 _____	APAIBUUUCZAAJXZBBDWQ	1-3
NUZIJUWANTJODILINYFT	_____ 5 _____	NUZIJUWANTJODILINYFT	5-1

- | | |
|-----|---|
| 1-2 | A |
| 4-1 | B |
| 1-3 | C |
| 5-1 | D |

35. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



36. Quali sono le parole mancanti?

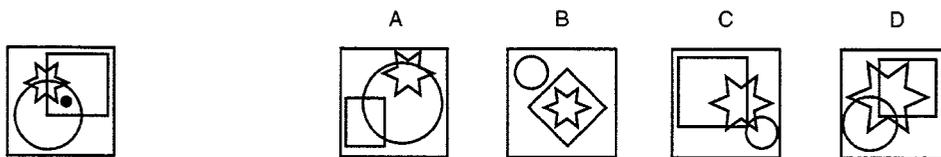
? → Ossa
Bicipite → ?

- | | | | |
|----------|-----------|----------------|------------|
| 1. Testa | 2. Organi | 3. Tricipite | 4. Tibia |
| 5. Pelle | 6. Gamba | 7. Cartilagine | 8. Muscoli |

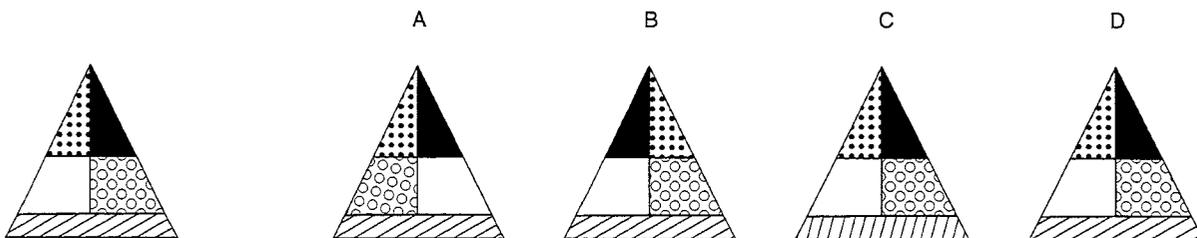
- | | |
|-----|---|
| 1-7 | A |
| 2-3 | B |
| 5-6 | C |
| 4-8 | D |



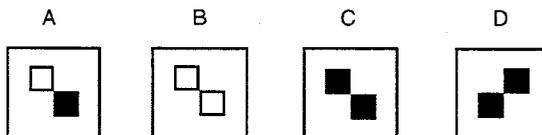
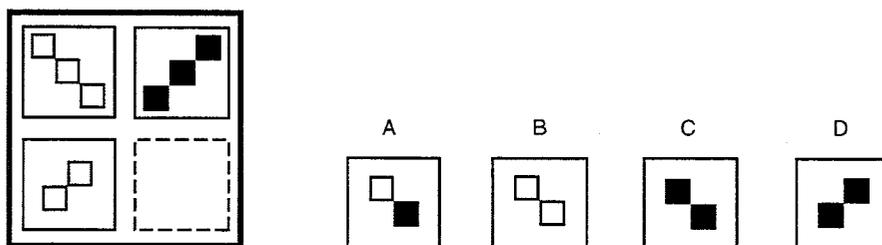
37. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



38. Quale, tra le figure a destra, è uguale alla figura di sinistra?



39. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



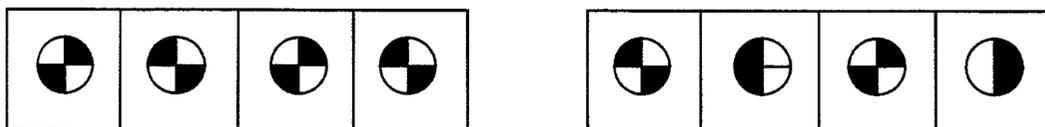
40. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Biglietto → Treno
? → ?

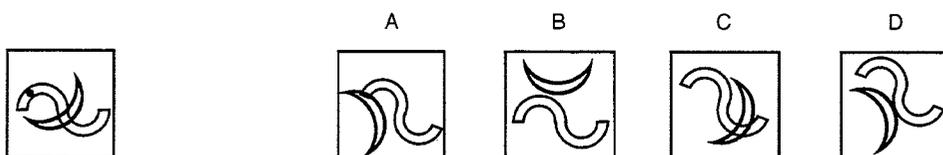
- | | | | |
|----------------|---------------|-------------|----------------|
| 1. Autostrada | 2. Passeggero | 3. Viaggio | 4. Pedaggio |
| 5. Abbonamento | 6. Nave | 7. Transito | 8. Controllore |

- | | |
|-----|---|
| 5-3 | A |
| 8-7 | B |
| 4-1 | C |
| 2-6 | D |

41. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



42. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



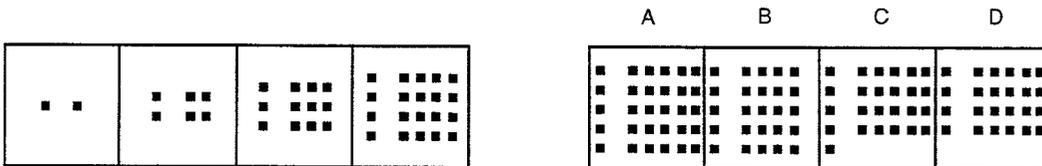
43. Quali sono le parole mancanti?

? → Luce
 Silenzio → ?

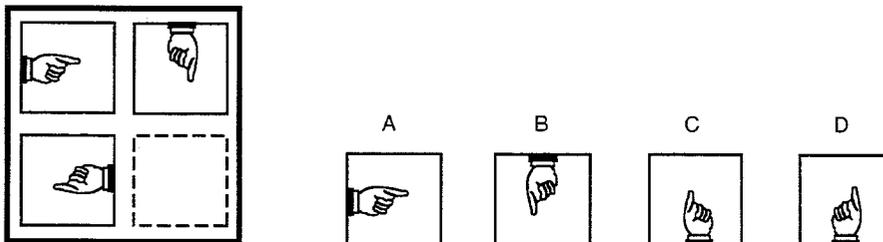
- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|---------------|
| 1. Bagliore | 2. Oscurità | 3. Vetro | 4. Solitudine |
| 5. Sole | 6. Suono | 7. Rumore | 8. Finestra |

- | | |
|-----|---|
| 7-3 | A |
| 2-6 | B |
| 1-5 | C |
| 4-8 | D |

44. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



45. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



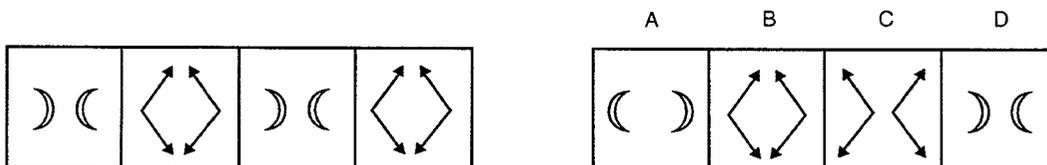
46. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Ghianda → Quercia
 ? → ?

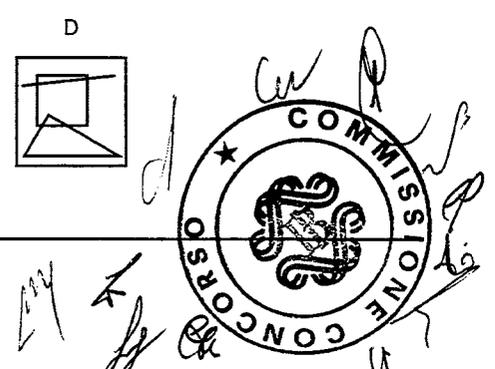
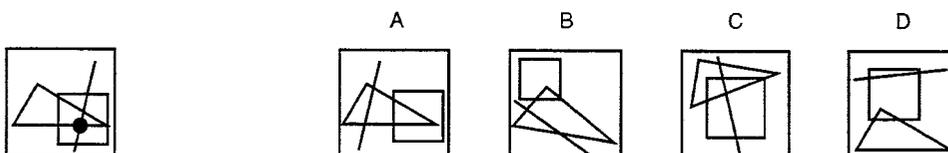
- | | | | |
|------------|-------------|------------|----------|
| 1. Betulla | 2. Pineta | 3. Dattero | 4. Bosco |
| 5. Bacca | 6. Nocciolo | 7. Palma | 8. Pigna |

- | | |
|-----|---|
| 8-6 | A |
| 1-4 | B |
| 3-7 | C |
| 2-5 | D |

47. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



48. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?

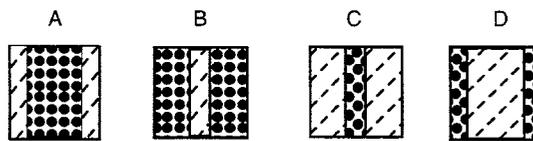
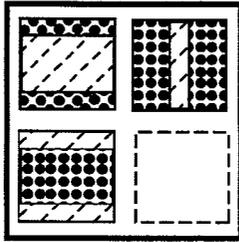


49. Quali copie sono diverse dagli originali?

ORIGINALI		COPIE	
ZIJJHUVINKIEYVUYOCZR	_____ 1 _____	ZIJJHUVINKMEYVUYOCZR	2-4
KESDYVKRNJAXOHJPUOBK	_____ 2 _____	KESDYVKRNJAXOHJPUOBK	3-5
VUJTKZOAFRQYRQWWKUEF	_____ 3 _____	VUJTKZOAFRQYRPWWKUEF	1-3
IFDIUEUJXEKJPPYMOAPW	_____ 4 _____	IFDIUEUJXEKJPPYMOAPW	2-3
BCEBJYKDEJBCKWOXRXGJ	_____ 5 _____	BCEBJYKDEJBCKWOXRXGJ	

- A
- B
- C
- D

50. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



51. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

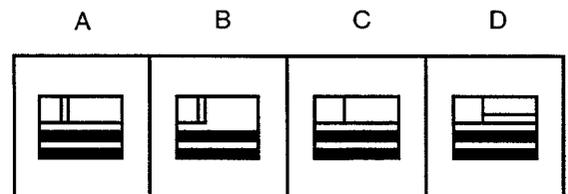
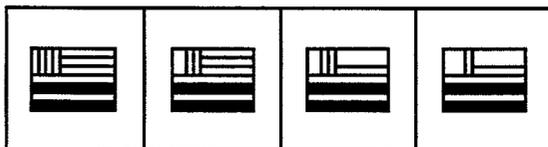
Diligente → Trascurato

? → ?

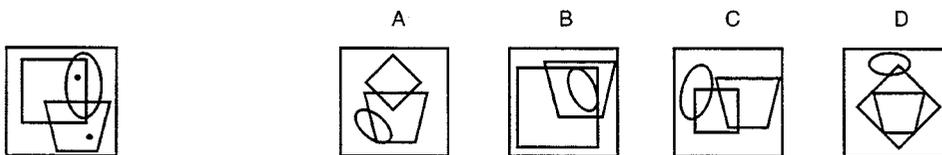
- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. Solitario | 2. Capace | 3. Comune | 4. Bravo |
| 5. Mutuato | 6. Insolito | 7. Assistito | 8. Dibattuto |

- A
- B
- C
- D

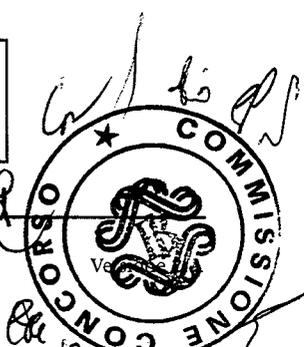
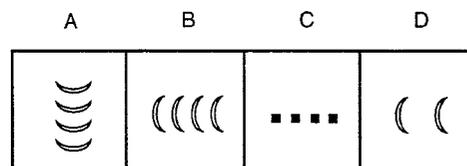
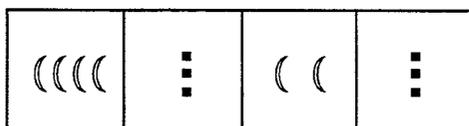
52. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



53. In quale delle quattro figure a destra si possono collocare i punti sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



54. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



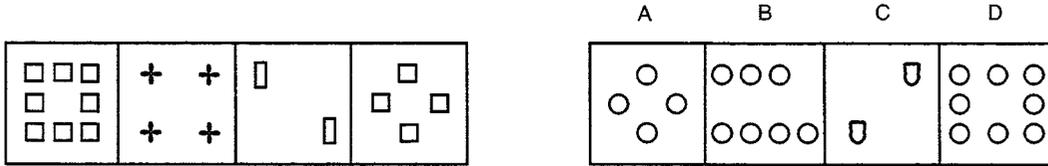
55. Quali sono le parole mancanti?

? → Uovo
Benzina → ?

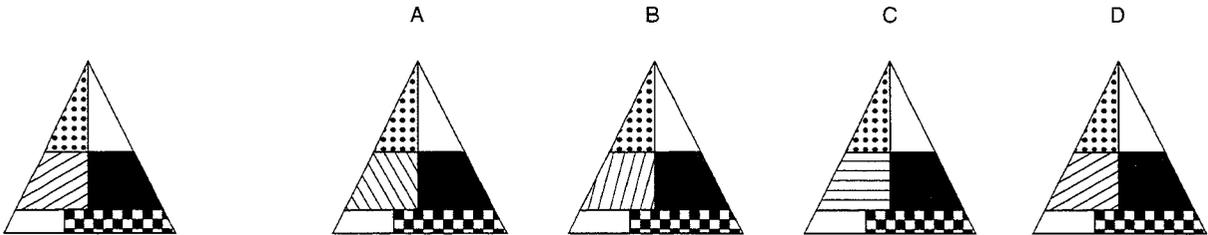
- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-------------|
| 1. Gallina | 2. Maionese | 3. Guscio | 4. Pollaio |
| 5. Benzinaio | 6. Piombo | 7. Auto | 8. Petrolio |

- | | |
|-----|---|
| 3-7 | A |
| 2-8 | B |
| 4-5 | C |
| 1-6 | D |

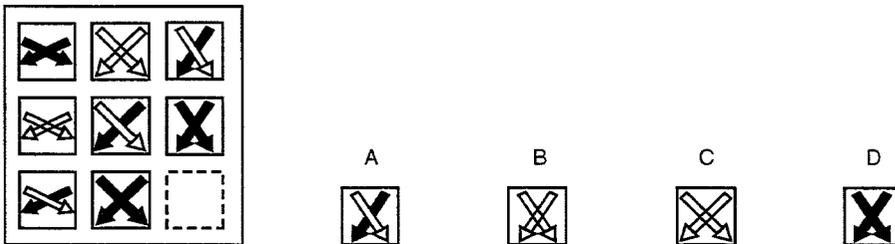
56. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



57. Quale, tra le figure a destra, è uguale alla figura di sinistra?



58. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



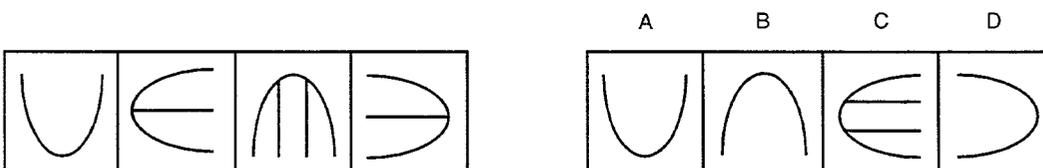
59. Quali sono le parole mancanti?

? → Fumetto
Scrittore → ?

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|----------------|
| 1. Disegnatore | 2. Regista | 3. Fotografo | 4. Costumista |
| 5. Romanzo | 6. Storia | 7. Libro | 8. Sceneggiato |

- | | |
|-----|---|
| 1-5 | A |
| 2-6 | B |
| 3-7 | C |
| 4-8 | D |

60. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



61. Quale tra i seguenti acronimi non indica un modo di rendere i colori di un'immagine?

- | | |
|------|---|
| HSB | A |
| RGB | B |
| CMYK | C |
| JPEG | D |

62. Quale tra le seguenti parti di un computer non è un'unità di memoria?

- | | |
|-----------------|---|
| Il disco rigido | A |
| La RAM | B |
| La scheda madre | C |
| Il floppy disk | D |

63. Quale tra le seguenti periferiche è un dispositivo di "ingresso e uscita"?

- | | |
|-------------------|---|
| Stampante | A |
| Modem | B |
| Tastiera | C |
| Tavoletta grafica | D |

64. Cosa s'intende per "partizione di un disco rigido"?

- | | |
|--|---|
| La sua struttura suddivisa in directory e subdirectory | A |
| Una porzione del disco stesso considerata dal sistema operativo un'unità disco | B |
| Una porzione del disco rigido dove vengono effettuate operazioni di "swapping" | C |
| Una porzione del disco rigido dove è allocato il file system del sistema operativo | D |

65. Quale tra i seguenti supporti di immagazzinamento dei dati è più capiente?

- | | |
|-------------|---|
| CD-Rom | A |
| Zip | B |
| Floppy disk | C |
| DVD | D |

66. Se si procede alla formattazione del disco rigido, quale operazione si compie?

- | | |
|---|---|
| I file vengono ricompattati in unità di memoria continue rendendone più veloce l'accesso in lettura | A |
| Lo spazio di memoria viene strutturato in modo da poter gestire l'organizzazione dei dati | B |
| Il disco rigido viene ripulito dai file inutili | C |
| Il disco rigido viene partizionato in più unità di memoria | D |



67. Cos'è il BIT?

- L'insieme di istruzioni contenute in un circuito integrato che svolge funzioni di basso livello
- L'unità minima di informazione
- Un tipo di interfaccia seriale
- Un tipo di bus per la connessione di periferiche

- A
- B
- C
- D

68. Un "driver" è:

- un software del sistema operativo che gestisce il controllo di una periferica del calcolatore
- un software del sistema operativo che gestisce il controllo dei software presenti nel calcolatore
- la parte hardware del calcolatore che gestisce il passaggio dei dati alle periferiche
- la parte hardware del calcolatore che permette di collegarsi ad Internet

- A
- B
- C
- D

69. Quale fra le seguenti estensioni individua un file di testo?

- *.exe
- *.dir
- *.bat
- *.rtf

- A
- B
- C
- D

70. Un sistema di protezione di una rete contro le incursioni non autorizzate è chiamato:

- firewire
- ethernet
- router
- firewall

- A
- B
- C
- D

71. Cosa s'intende per LAN?

- Una rete locale in grado di connettere calcolatori entro un'area limitata
- Una rete metropolitana in grado di connettere calcolatori in una intera città
- Una rete geografica in grado di connettere calcolatori fra grandi città
- Una rete che risulta dall'unione di reti locali, metropolitane e geografiche

- A
- B
- C
- D

72. Un "account" serve ad identificare:

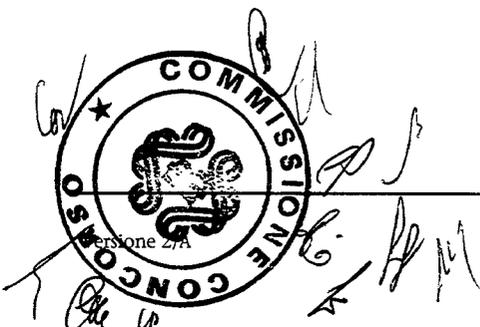
- un utente e farlo accedere alle risorse alle quali è autorizzato
- un computer e farlo accedere alle risorse alle quali è autorizzato
- un computer durante la navigazione in Internet
- un utente durante una connessione protetta

- A
- B
- C
- D

73. Quale fra questi non è un tipo di grafico?

- Istogramma
- Torta
- Area
- Tabella

- A
- B
- C
- D



74. Un programma FTP consente di trasferire dati:

- dalle periferiche al disco rigido A
- dalla memoria alle periferiche B
- fra due computer connessi in rete C
- fra due dischi rigidi dello stesso computer D

75. Quale fra le seguenti estensioni non individua un file d'immagine?

- *.tga A
- *.pict B
- *.png C
- *.htm D

76. La funzione primaria di una query è:

- estrarre informazioni in base alle impostazioni specificate A
- inserire le informazioni in base alle impostazioni specificate B
- definire la struttura delle informazioni C
- relazionare tra loro le informazioni D

77. L'“autorun” permette:

- al CD-Rom di avviare un programma all'inserimento del disco nel lettore A
- al sistema operativo di avviare un programma all'avvio del computer B
- al sistema operativo di avviare i programmi C
- al CD-Rom di avviare il lettore una volta che viene inserito un disco D

78. Un foglio elettronico è:

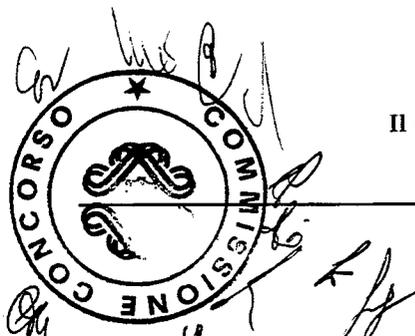
- un file di testo e numeri A
- una tabella di dati numerici B
- un programma che elabora i dati autonomamente e compie operazioni particolari C
- un file di testo, immagini, suoni e collegamenti ipertestuali D

79. Per “font” s'intende:

- il percorso completo dove è memorizzato un file A
- un design grafico di lettere che definisce la forma con cui il singolo carattere appare sullo schermo B
- una sezione di una pagina visibile in un browser C
- un linguaggio di programmazione D

80. In un sito web il collegamento associato ad una URL non è corretto. Quale fra queste non è una causa possibile?

- Il nome del file della pagina cui rimanda la URL è stato cambiato A
- Il riferimento alla URL è stato scritto in maniera non corretta B
- Il file cui rimanda la URL è stato rimosso C
- Il collegamento è stato creato precedentemente all'esistenza della URL cui rimanda D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 81 al n. 85 per l'INGLESE, leggete con attenzione il brano che segue

A JOB INTERVIEW

Robert: Good morning, sir!
Mr Hunt: Good morning, Robert! Come in and take a seat.
Robert: Thank you!
Mr Hunt: We will try and help you to find a job. [81] to go through a little questionnaire with you.
Robert: Ok, I'm ready!
Mr Hunt: What [82] your favourite subjects when you were at school?
Robert: I liked English, History and Art.
Mr Hunt: What about Maths, Science or Biology?
Robert: Well, I didn't like [83] much.
Mr Hunt: What about [84] languages? French, Spanish, German?
Robert: I like French very much and I am quite fluent in Spanish. My mother is from Barcelona.
Mr Hunt: Good! And now something about your interests. What do you like doing?
Robert: I like drawing, working with computers, doing different things every day. And I love travelling.
Mr Hunt: That will help a lot. What do you want from a job?
Robert: I would like to be [85] in my job. And I think liking the other people that you work with is important, too!
Mr Hunt: Ok! I think it is enough for now. Goodbye!
Robert: Goodbye!

81. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- I'd like A
- I like B
- I'm like C
- I'm liking D

82. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- are A
- was B
- were C
- is D

83. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

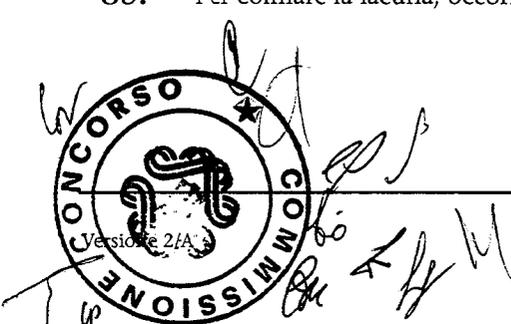
- they A
- them B
- it C
- its D

84. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- strange A
- stranger B
- foreign C
- abroad D

85. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- interest A
- interested B
- interesting C
- like D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 86 al n. 90 per l'INGLESE,
leggete con attenzione il brano che segue

YESTERDAY

Yesterday we had tests at school and the day [86] busy and long! I was very tense and I got up very early. I did some Science revision before breakfast so I was late for school. The first test was Maths. I like Maths but I definitely prefer [87] like Art or French. Then we had the Science test. It was long and complicated but I tried to do my best. My friend Robert was in trouble because he [88] finish it. I wanted to help him but the teacher did not allow me to. For lunch we had roast chicken and potatoes. It was nice! And I had an ice-cream, too! In the afternoon we did some classwork and at four o' clock I took the bus. I did not go home, because I met Jane and we went shopping together. Tomorrow is her mum's birthday so we bought a present for [89]
I went home, had dinner and watched TV. At nine o' clock I was so [90] that I fell asleep on the sofa.

86. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| was | A |
| were | B |
| is | C |
| are | D |

87. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| things | A |
| subjects | B |
| topics | C |
| languages | D |

88. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| can | A |
| cannot | B |
| could not | C |
| could | D |

89. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| she | A |
| hers | B |
| him | C |
| her | D |

90. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| tired | A |
| tiring | B |
| boring | C |
| rested | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 91 al n. 95 per l'INGLESE,
leggete con attenzione il brano che segue

AT THE CLOTHES SHOP

Shop assistant: Good morning!
Jackie: Good morning!
Shop assistant: Can I help you?
Jackie: Yes! I am looking for a shirt, a dark shirt for me. I'm going to a party [91] Saturday night and I'd like [92] to wear with my trousers.
Shop assistant: We have a lot of different models in different colours. What size are you?
Jackie: Medium.
Shop assistant: Do you like these? We have them in black, purple and blue!
Jackie: Oh yes, they are very nice. Can I [93], please?
Shop assistant: Yes, of course! The changing room is over there.
Jackie: Thank you!
(After a while)
Jackie: I like the blue one, but I'm afraid it is [94] small. Have you got a bigger size?
Shop assistant: Yes, of course.
Jackie: [95] is it?
Shop assistant: That's £ 23.50, please!
Jackie: It is a bit expensive!
Shop assistant: Well, it is silk and the colour is lovely! It suits you perfectly!
Jackie: Ok! I think I'll take it. Here you are.
Shop assistant: Here's your change. Goodbye!
Jackie: Bye!

91. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- at A
- on B
- in C
- the D

92. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- something A
- anything B
- nothing C
- some D

93. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

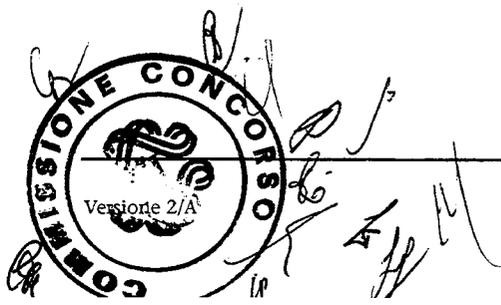
- try them A
- try on them B
- try C
- try them on D

94. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- too A
- too much B
- too many C
- much D

95. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- How A
- How many B
- What C
- How much D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 96 al n. 100 per il FRANCESE,
leggete con attenzione il brano che segue

MON CHIEN PATAPOUF

Je vais vous parler de Patapouf, mon chien fidèle. Notre amitié est une longue histoire. Je l'ai [96] tout petit quand il avait à peine six mois. Je n'avais pas du tout prévu [97] arrivée, au contraire! Je m'étais même juré plusieurs fois que je n'aurais jamais d'animal chez moi! Et puis un jour, alors que je passais machinalement devant la vitrine d'un magasin d'animaux et que je m'y attardais, j'eus littéralement le regard d'un chiot qui me fixait dans les yeux, comme pour me dire: "[98] -moi!". Il était mignon tout plein! Ses [99] oreilles appelaient les caresses, son nez frémissant s'écrasait contre la vitrine, tandis que sa queue remuait frénétiquement. Il n'en fallut pas plus pour que je me précipite à l'intérieur de la boutique. Un quart d'heure plus tard, je [100] avec mon chiot sous le bras et une grande dose de croquettes pour les premiers repas. C'est ainsi que depuis lors nous sommes devenus des amis inséparables.

96. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| connu | A |
| connaissu | B |
| connue | C |
| connus | D |

97. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| sa | A |
| s' | B |
| son | C |
| la sienne | D |

98. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| Achètes | A |
| Achète | B |
| Achetiez | C |
| Achetons | D |

99. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| longs | A |
| longues | B |
| longes | C |
| longhes | D |

100. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------------|---|
| sortissais | A |
| sors | B |
| sortiais | C |
| sortais | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 101 al n. 105 per il FRANCESE,
leggete con attenzione il brano che segue

UNE INVITATION AU BAR

Sur la place du centre-ville, tous les jours à la sortie de l'école, les jeunes du village ont l'habitude de se retrouver. Le bar le plus fréquenté est le "Bar de l'église", à la terrasse [101] vont s'asseoir quatre copains: André, Thierry, Marc et Samuel.

André: Eh, les gars, on prend un verre?

Les trois autres: D'accord, on s'installe à la table du coin, là, à droite!

Le garçon de café arrive et prend la commande: 4 diabolo-menthe et un thé froid. La conversation devient bien vite très animée et les quatre copains [102] à bavarder sur leurs projets de vacances d'été.

André: Dites-donc, vous savez pas la dernière? [103] été je pars faire de l'escalade dans les Alpes! C'est pas génial, ça?

Samuel: T'en as, de la chance! Moi, je serai bloqué à la maison, mon père est malade et je dois aider ma mère...

Thierry: Moi, je n'ai pas encore décidé. Peut-être que [104] près de Cannes faire du camping avec mes cousins.

Marc: Moi, je le sais déjà. Mes parents m'ont déjà réservé un séjour linguistique en Ecosse. Moi [105] adore l'anglais, vous pensez... Ça faisait des années que je le leur demandais comme cadeau d'anniversaire!

Les autres: Oui, et comme ça, tu vas connaître les petites Ecosaises!

101. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------------|---|
| de laquelle | A |
| duquel | B |
| desquels | C |
| de lequel | D |

102. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------------|---|
| se mettent | A |
| se mettront | B |
| se mirent | C |
| se misent | D |

103. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

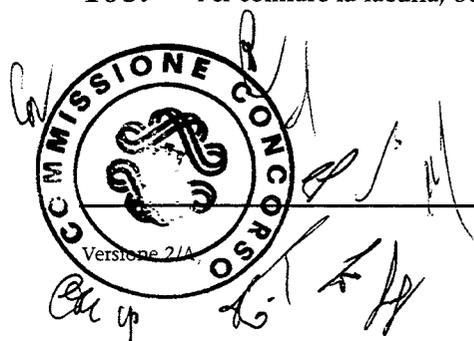
- | | |
|-------|---|
| Cette | A |
| Cet | B |
| Ce | C |
| Sept | D |

104. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------------|---|
| j'irais | A |
| j'irai | B |
| j'allerais | C |
| j'allerai | D |

105. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| que | A |
| qu' | B |
| qui | C |
| que je | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 106 al n. 110 per il FRANCESE,
leggete con attenzione il brano che segue

LA MAISON DE MES RÊVES

Souvent il me prend l'envie de rêver, de rêver à ce que je [106] plus tard, de rêver à la première voiture que j'achèterai, ou parfois de rêver à la maison [107] je voudrais habiter. Pour moi l'idéal serait une maison individuelle, dans la banlieue d'une grande ville, à la limite avec la campagne environnante. Ce serait une maison entourée d'un jardin, un devant tout plein de fleurs, de roses surtout, et un autre jardin derrière, couvert d'un beau gazon, où je pourrais installer une chaise-longue et me mettre au soleil à l'abri de tous les regards indiscrets.

[108] un garage en sous-sol. Au rez-de-chaussée, j'imagine une grande baie vitrée avec un grand séjour, servant à la fois de salon et de salle à manger, une cuisine, et un petit bureau, où je pourrais installer mon ordinateur.

[109] premier étage, les chambres, la salle de bain et les toilettes, avec un plafond incliné suivant la forme du toit, comme dans les mansardes. La vue donnerait donc sur la campagne ou la forêt, ou bien la ville à l'horizon. Ma maison idéale devrait donc être [110] lumineuse. Ah! j'oubliais... un chien de garde serait bien sûr nécessaire, à cause de l'isolement.

106. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| faïra | A |
| ferai | B |
| ferais | C |
| fairai | D |

107. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| que | A |
| qui | B |
| qu' | C |
| laquelle | D |

108. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

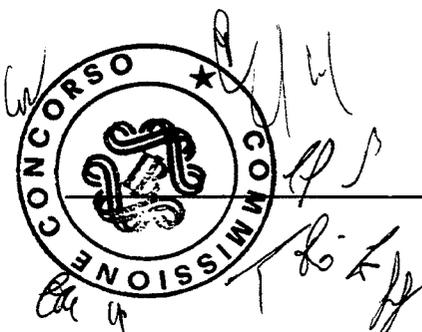
- | | |
|-------------|---|
| Il y aura | A |
| Il y avra | B |
| Il y aurai | C |
| Il y aurait | D |

109. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| À le | A |
| Au | B |
| Aux | C |
| Dans le | D |

110. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| très | A |
| pas | B |
| trop | C |
| beaucoup | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 111 al n. 115 per il TEDESCO,
 leggete con attenzione il brano che segue

EIN AUFREGENDER TAG

Morgen heiratet meine Schwester Helena. Sie heiratet Sven, einen Schweden. Seit drei Jahren leben sie glücklich zusammen und [111] nun eine Familie gründen. Die Hochzeit findet auf der Insel Ischia statt, in einer kleinen romantischen Kirche. Dort lebt unser Onkel Guido, er [112] Pfarrer und wird sie trauen. Wir haben ein ganzes Hotel gemietet für die vielen Verwandten. Bruder und Schwester, Mutter und Vater und einige Tanten von Sven. Und dann unsere Familie, die ist sehr groß, und alle wollen zur Hochzeit [113] Cousins und Cousinen, Neffen, Enkel und Großeltern. Helena ist ganz verrückt, sie schreit herum und weint und [114] und liegt mir ständig in den Armen. “[115] Hochzeitskleid, Sybille” sagt sie zu mir “ist es auch wirklich in Ordnung so?” Oh, je, hoffentlich haben wir ihn bald gut überstanden, den schönsten Tag im Leben!

111. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| wollen | A |
| haben | B |
| will | C |
| muss | D |

112. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| hat | A |
| kennt | B |
| möchte | C |
| ist | D |

113. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

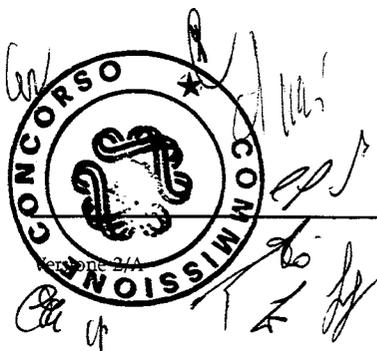
- | | |
|----------|---|
| kommt | A |
| kommen | B |
| sein | C |
| gefahren | D |

114. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| lachte | A |
| lachtet | B |
| lacht | C |
| lachen | D |

115. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| Mein | A |
| Meine | B |
| Die | C |
| Welches | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 116 al n. 120 per il TEDESCO,
leggete con attenzione il brano che segue

WAS FÜR EIN SPIEL!

Fußball! Heute Abend [116] Inter Mailand gegen Borussia Dortmund im UEFA Cup. Das Spiel findet in Mailand statt. Das Stadion ist ausverkauft. 10.000 deutsche Borussenfans sind angereist. Die Stimmung ist bombastisch. [117] wird gewinnen? Martin, Tim und Oliver sind auch zum Fußballspiel gekommen. Sie wetten, dass Borussia gewinnt. Aber [118] Nachbarn in der Sitzreihe, Piero und Stefano, sind aus Mailand. Sie wollen, dass Inter gewinnt. Nach 90 Minuten ist es immer noch unentschieden. Alle schreien und rufen, aber kein Tor will fallen. Der Schiedsrichter pfeift den Schlusspfiff. Elfmeterschießen entscheidet. Die schwarzgelben Borussen beginnen, und endlich rollt [119] Ball ins Tor. Borussia hat gewonnen! Martin, Tim und Oliver fallen sich in die Arme. Die Italiener [120] enttäuscht.

116. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

spielen	A
spielt	B
geht	C
Spieler	D

117. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Wer	A
Was	B
Wann	C
Wie	D

118. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

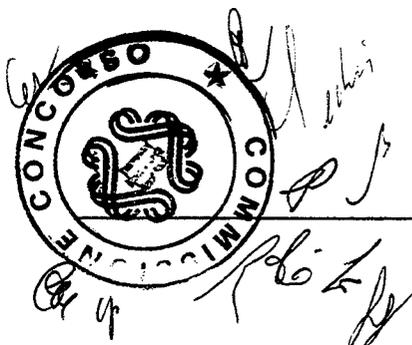
seine	A
Ihre	B
eure	C
ihre	D

119. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

der	A
das	B
die	C
dem	D

120. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

seid	A
waren	B
sind	C
ist	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 121 al n. 125 per il TEDESCO,
leggete con attenzione il brano che segue

IM BAHNHOF!

Fabian will [121] die Schweiz fahren, zu seinem Onkel. Der lebt in Zürich. Fabian geht zum Hauptbahnhof und stellt sich in der Reihe der internationalen Schalter an. Er [122] einen Platz vorbestellen und das Ticket kaufen, sonst reist er am Ende im Korridor im Stehen. Am Wochenende sind die Züge immer voll. Bologna-Zürich hin und zurück, zweiter Klasse, Nichtraucher, Eurostar. Zum Glück gibt es noch einen Platz. Der Zug fährt [123] zehn Uhr morgens ab und kommt am Nachmittag in der Schweiz an. Der Bahnbeamte bedient den Computer und das Reiseticket ist fertig.

"Wie viel kostet die Reise?" fragt Fabian am Schalter. Er [124] und nimmt sein Ticket. Jetzt kann er beruhigt sein. Er ruft [125] Onkel an und gibt ihm die Ankunftszeit durch, sodass er ihn vom Gleis abholen kann. Jetzt muss Fabian nur noch Koffer packen und ein Geschenk vor der Abfahrt kaufen.

121. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| nach | A |
| zu | B |
| in | C |
| im | D |

122. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| muss | A |
| müssen | B |
| kann | C |
| hat | D |

123. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------|---|
| an | A |
| um | B |
| am | C |
| nach | D |

124. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| zahlen | A |
| zählt | B |
| kostet | C |
| zahlt | D |

125. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| seinen | A |
| unseren | B |
| seine | C |
| einen | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 126 al n. 130 per lo SPAGNOLO,
leggete con attenzione il brano che segue

SOLOMILLOS DE CERDO A LA NARANJA

Receta [126] cuatro personas.

Tiempo de preparación: treinta minutos.

Ingredientes: dos solomillos de cerdo, un sobre de sopa de cebolla, una cucharada de mermelada de naranja amarga, una cucharada de mermelada de limón, cuatro cucharadas de aceite, medio litro de agua, sal y pimienta.

Preparación: primero [127] calentar el aceite en una sartén y dorar los solomillos sazonados con sal y pimienta. [128] dorados, consérvelos. En el aceite sobrante, vierta el sobre de sopa de cebolla y deje que [129] unos minutos, luego añadir el agua. Deje [130] unos diez minutos e incorpore las cucharadas de mermelada, después cueza unos cinco minutos más para que se una todo y añada los solomillos. Cocínelos otros cinco o siete minutos más para que se terminen de hacer. Sírvalos con patatas fritas de bolsa, con verduras de bote rehogadas o con puré de patatas, y con su salsa.

126. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------|---|
| por | A |
| para | B |
| de | C |
| entre | D |

127. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----------|---|
| tiene que | A |
| debe de | B |
| tiene de | C |
| debe que | D |

128. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|------------|---|
| Después | A |
| Luego | B |
| Unas veces | C |
| Una vez | D |

129. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| rehoge | A |
| rehogue | B |
| rehoga | C |
| rehoguen | D |

130. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| hervir | A |
| freír | B |
| sofreír | C |
| quemar | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 131 al n. 135 per lo SPAGNOLO,
leggete con attenzione il brano che segue

ENTREVISTA A UNA ACTRIZ

- Creo que usted ya es abuela. ¿Le gusta?
- Sí, ya tengo cinco [131] Bueno, que me llamen abuela no es que me llene. Son graciosos; hay uno que me dice: como no me des [132], te llamo abuela.
- ¿Y qué espera de la vida?
- Cuando se tiene la experiencia que yo he conseguido tener, se espera poco de la vida. Lo único que le pido a Dios es que me [133] la suficiente claridad para que, si un día algo me fallara, [134] verlo para irme a tiempo. No quiero deteriorarme poco a poco, sino, igual que he hecho siempre en mi vida, pues desaparecer en silencio.
- Con su regreso a los escenarios después de tantos años ha debido de tener una sensación de regreso al pasado. ¿O no?
- Sí, pero alguien me dijo una cosa que me gustó: “María Jesús, tú dejaste una bicicleta un día en un camino, y luego volviste y la cogiste otra vez, y después de pedalear un poco para ponerte en forma, empezaste a [135] la montaña”. Está bien visto.

131. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| sobrinos | A |
| primos | B |
| nietos | C |
| suegros | D |

132. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-------|---|
| este | A |
| esto | B |
| éste | C |
| éstos | D |

133. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----|---|
| dé | A |
| de | B |
| da | C |
| das | D |

134. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| sabría | A |
| sé | B |
| sabré | C |
| supiera | D |

135. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------|---|
| subir | A |
| salir | B |
| ir | C |
| llegar | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 136 al n. 140 per lo SPAGNOLO,
leggete con attenzione il brano che segue

LA RUTA DEL ROMÁNICO DE LÉRIDA

Si el románico es el arte más genuino de Cataluña, en la provincia de Lérida se encuentra una de las colecciones más importantes de Europa, un conjunto histórico artístico de un valor incalculable repartido por todas las comarcas. La gran cantidad de muestras de arte románico distribuidas por toda Lérida [136] ofrece a usted la posibilidad de hacer una selección a la medida de su gusto, sus preferencias y el tiempo del que disponga. El románico de Lérida le [137]

Uno de los monumentos más importantes es la Catedral de Santa María [138] en La Seu D'Urgell. Se trata de una construcción peculiar de la arquitectura románica catalana [139] sigue los modelos italianos. Su construcción es del S. XII. Planta basilical de tres naves y columnas adosadas a los ángulos. A cada lado del ábside central hay dos ábsides semicirculares no visibles desde el exterior. En la iglesia se conserva una talla en [140] policromada del S. XIII de Nuestra Señora de Andorra. Nos encontramos frente a la muestra más destacada del románico italianizante en Cataluña.

136. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|-----|---|
| le | A |
| lo | B |
| los | C |
| les | D |

137. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|--------------|---|
| sorprende | A |
| sorprendió | B |
| sorprendería | C |
| sorprenderá | D |

138. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

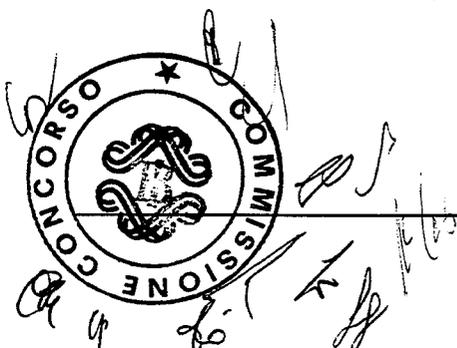
- | | |
|-----------|---|
| ubicada | A |
| espaciada | B |
| colgada | C |
| esparcida | D |

139. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|----------|---|
| por qué | A |
| porqué | B |
| porque | C |
| para que | D |

140. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- | | |
|---------|---|
| madera | A |
| leña | B |
| hierro | C |
| crystal | D |



GRIGLIA DI CORREZIONE - A.2

domanda	risposta
1	B
2	B
3	C
4	D
5	C
6	D
7	C
8	A
9	B
10	B
11	C
12	D
13	D
14	B
15	A
16	C
17	D
18	A
19	C
20	A
21	D
22	B
23	D
24	B
25	C
26	B
27	A
28	C
29	A
30	D
31	B
32	A
33	B
34	A
35	B

domanda	risposta
36	D
37	A
38	D
39	C
40	C
41	C
42	C
43	B
44	A
45	C
46	C
47	D
48	C
49	C
50	C
51	C
52	A
53	C
54	B
55	B
56	D
57	D
58	B
59	A
60	A
61	D
62	C
63	B
64	B
65	D
66	B
67	B
68	A
69	D
70	D

domanda	risposta
71	A
72	A
73	D
74	C
75	D
76	A
77	A
78	C
79	B
80	D
81	A
82	C
83	B
84	C
85	B
86	A
87	B
88	C
89	D
90	A
91	B
92	A
93	D
94	A
95	D
96	A
97	C
98	B
99	B
100	D
101	B
102	A
103	B
104	B
105	C

domanda	risposta
106	B
107	A
108	D
109	B
110	A
111	A
112	D
113	B
114	C
115	A
116	B
117	A
118	D
119	A
120	C
121	C
122	A
123	B
124	D
125	A
126	B
127	A
128	D
129	B
130	A
131	C
132	B
133	A
134	D
135	A
136	A
137	D
138	A
139	C
140	A